

Kaskinomatasowin

Transmettre par la culture

Revitaliser les pratiques ancestrales en matière de sexualité chez les pères Atikamekw



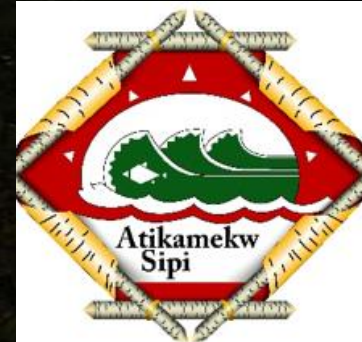
Public Health
Agency of Canada

Agence de la santé
publique du Canada



UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES

Chaire de recherche du Canada
sur la violence sexuelle
chez les jeunes vulnérables





presents:

Innovations dans la lutte contre la violence fondée sur le sexe et les traumatismes et la violence

UNE CONFÉRENCE NATIONALE

1–2 octobre, 2025

Atikamekw Niherowisi iskwew

- Alice Echaquan, Traitement et prévention en agression sexuelle (CNA)
- Jacinthe Dion, professeure
- Mireille Hébert, professionnelle de recherche
- Geneviève Fortin, professionnelle de recherche
- Isabelle Lessard, stagiaire postdoctorale
- Jimmy Simard, intervenant, Emphase
- Virginie Attard, professionnelle de recherche
- Centre Marie-Vincent

Les Nations The Nations



Au Québec

- 10 nations autochtones et une nation Inuite
- Réparties dans 55 communautés autochtones et les Inuits résident dans 14 villages nordiques
- Représentent environ 1 % de la population du Québec

Violence sexuelle

Rapportent avoir été
victime d'agression
sexuelle avant 18 ans

1 fille sur 5

1 garçon sur 10



Violence sexuelle chez les Peuples autochtones

25 à 50 % des femmes et
hommes rapportent avoir été
victimes de violence sexuelle
avant l'âge de 18 ans.





Filles/femmes autochtones

- **3x plus à risque de VC** en comparaison des femmes non autochtones (Brownridge, 2008; 2017)
 - Les femmes surreprésentées parmi les victimes d'homicides
 - p. ex., entre 1997 et 2000 : 7x + élevés (Statistiques Canada)
- **Formes plus sévères** de VC physique et sexuelle (Brennan, 2011)
- **Au moins 2x plus à risque de VS**

*VC = violence conjugale
VS = violence sexuelle



Plusieurs traumatismes historiques

- Loi sur les Indiens (1876)
- **Pensionnats** (130 de 1880 à 1996)
- Placement des enfants (Rafle des années 1960)
- Et autres violences colonialistes...

⇒ **Traumatisme historique**

⇒ **Génocide**

Les pensionnats : un point tournant de l'acculturation et de la perte d'identité

- De nombreux pensionnats partout à travers le Canada
- De nombreux enfants arrachés de leur famille dès leur jeune âge
- De nombreux enfants ont vécu de la violence sexuelle par les membres du clergé
- Un point tournant dans le déracinement et processus d'acculturation des communautés atikamekw (Génocide)





Après / impacts perçus

Objectifs du projet *Kaskinomatasowin*

Globalement :

- **PRÉVENIR** les violences sexuelles
- **Accompagner** les parents dans l'éducation à la sexualité de leur enfant.

Concrètement :

- Réviser le programme Lanterne | Awacic
- Co-crée de nouveaux outils
- Accroître les habilités parentales en matière d'éducation à la sexualité
- Rejoindre les hommes (mais aussi comprendre leur désengagement)



Kaskinomatosa win

2022-2023 :
Analyse
des besoins

2024-2025 :
Création d'outils

3 déplacements
au sein
des communautés;
1 en milieu urbain

5 cercles de
partage
(intervenant.e.s,
parents)

4 entrevues
individuelles avec
des hommes et
des Aîné.e.s des
communautés

23 participant.e.s
au total

The background image shows the interior of a large, light-colored canvas tent. The tent is pitched on a green, grassy field. Inside the tent, there are several red sleeping bags or blankets laid out on the ground. A black bag or piece of clothing is visible in the center. The tent's structure is made of wooden poles, and the canvas walls are visible. The lighting is bright, suggesting daylight.

Résultats

Analyse qualitative pour mieux comprendre
la perception de la sexualité



Constats

- Tenir compte des chocs post-traumatiques
Créer un lien de confiance
avant de réfléchir sur l'avenir
- La sexualité : avant/après pensionnats
- Préoccupation de rejoindre les hommes - difficile

Perception de la sexualité avant et après les pensionnats

Avant

- Enseignement des Aînés et culture matriarcale
- Famille et territoire
- Mœurs sexuelles et traditions
- Cérémonie des passages



Sexualité associée au mal Ce qu'en disent les Aîné.es

- Les Aînés ont dit : « lorsqu'on dit *kickwein* ça sonne pêché »
- « C'est comme si la sexualité, elle est comme pas le fun dans le fond, parce que c'est comme relié à l'agression plutôt qu'à ce que ça devrait être »



Impacts négatifs des pensionnats Ce qu'en disent les Aîné.es

- « ...pis là au pensionnat, on nous disait que de nous laver, ou ben don c'était le prêtre qui allait nous laver, mais le frère il jouait avec nos parties! Fait que là ... j'ai commencé à être très ambivalent face à ça ».
- « ...(ma mère), je ne pouvais pas lui confier des choses que j'ai vécues au pensionnat, parce qu'elle était très catholique, pour elle, il (le curé) ne peut pas te faire ça! C'est un représentant de Dieu! J'ai gardé ça pendant des années, peut-être une vingtaine d'années ».



Après – guérison

La culture pour prévenir et accompagner

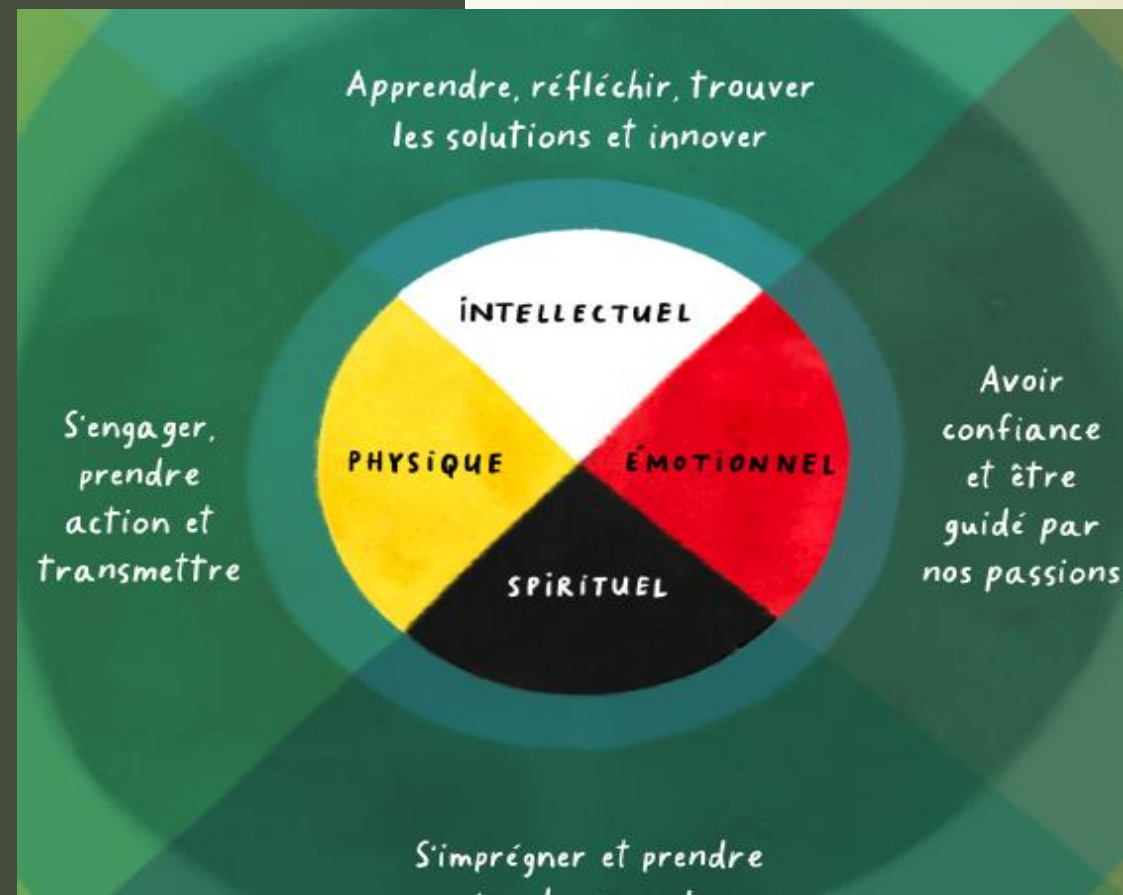
- Permet d'être inclusif
- Inclure toutes les personnes Atikamekw (mères, pères et les personnes 2ELGBTQUIA+)
- Valorisation des savoirs autochtones
- Cérémonies de guérison
- Cercle de partage en territoire
- Aidants spirituels



Après – guérison

Valorisation des savoirs Approches - Holistique et Atikamekw

- Centré sur le Nin
- Être en équilibre
- Roue de la médecine et ses 4 directions
- Physique, émotionnel, spirituel et intellectuel



Avant et après

Rôles parentaux et place des Aîné.es

« Dans le temps les Aînés disaient de laisser les femmes élever leurs enfants. »

« Un homme a dit que la sexualité doit être parlée avec la mère et pas avec moi. Si elle vient me voir je vais l'envoyer vers la mère. »

« Mais ça, ça peut être une belle ouverture par exemple... t'as-tu un gars ... ça serait à toi peut-être à parler avec son gars »



Avant et après

Rôles parentaux

Homme	Femme
<ul style="list-style-type: none">• Moins impliqué dans l'éducation sexuelle• Parle surtout à ses fils• Éducation (rites de passage) liée à la masturbation, consentement et respect de la femme dans le mariage	<ul style="list-style-type: none">• Rôle traditionnel• Plus ouverte à la discussion• Éducation (rites de passage) liée au développement sexuel, menstruation, contraception, relation sociale et violence



Rôle du père

- Souhaitent activement contribuer à l'éducation de leurs enfants, en transmettant des savoirs liés au respect, à l'équilibre, au consentement et à la sexualité saine.
- Expriment le besoin d'être reconnus comme des modèles positifs et non uniquement perçus à travers les stigmates de la marginalisation ou de la victimisation.
- Pour plusieurs, la reconnexion à leur identité Atikamekw et aux traditions ancestrales est perçue comme essentielle pour redevenir des « acteurs à part entière » dans la transmission éducative

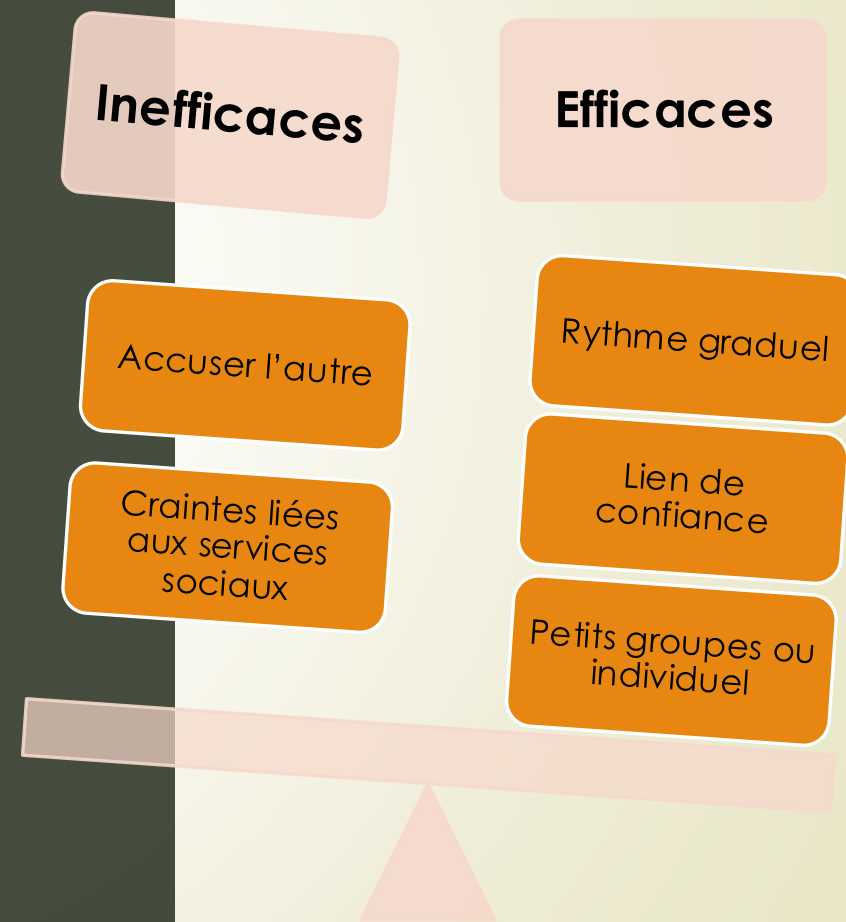
Après – guérison


Stratégies et approches

*« Ça fait partie des valeurs Atikamekw...
ça prend toute une communauté pour
élever un enfant »*

Qui peut aborder le sujet de la sexualité?

- Intervenant.es
- Conseil des sages – les Aîné.es
- Famille élargie
- Les écoles, garderies
- Les amis et la fratrie





Recommandations issues de cette analyse : stratégies culturellement sécuritaires et ancrées dans les forces communautaires

- L'utilisation des cercles de partage
 - Partager les pratiques et traditions
 - Partager ses difficultés et connecter
- Poursuivre les formations, développer de nouveaux outils
- Capsule vidéo communautaire



Formations

- ▶ Formations d'intervenant.e.s et de parents dans les communautés (2024-2025)
 - ▶ Cercles de partage en amont
 - ▶ Éducation à la sexualité
 - ▶ Comment recevoir un dévoilement d'agression sexuelle



Capsule

➡ Voici un extrait!





La suite!

- Diffuser la capsule
- Continuer les formations/ateliers et cercles de partage
 - Pérennisation...



**Ekote , tan e iki iteritaman,
e iki iterimowin**

**Périodes de questions et échanges
... réflexions ...émotions**

**Mikwetc kaskina , mikwetc mictai
Pour l'espoir, l'avenir de nos enfants**