

# Kaskinomatasowin

Transmettre par la culture

Revitaliser les pratiques ancestrales en matière de sexualité chez les pères Atikamekw



Public Health  
Agency of Canada

Agence de la santé  
publique du Canada



Chaire de recherche du Canada  
sur la violence sexuelle  
chez les jeunes vulnérables





presents:

# Innovations dans la lutte contre la violence fondée sur le sexe et les traumatismes et la violence

*UNE CONFÉRENCE NATIONALE*

1–2 octobre, 2025

# Atikamekw Niherowisi iskwew

- Alice Echaquan, Traitement et prévention en agression sexuelle (CNA)
- Jacinthe Dion, professeure
- Mireille Hébert, professionnelle de recherche
- Geneviève Fortin, professionnelle de recherche
- Isabelle Lessard, stagiaire postdoctorale
- Jimmy Simard, intervenant, Emphase
- Virginie Attard, professionnelle de recherche
- Centre Marie-Vincent

# Les Nations



## Au Québec

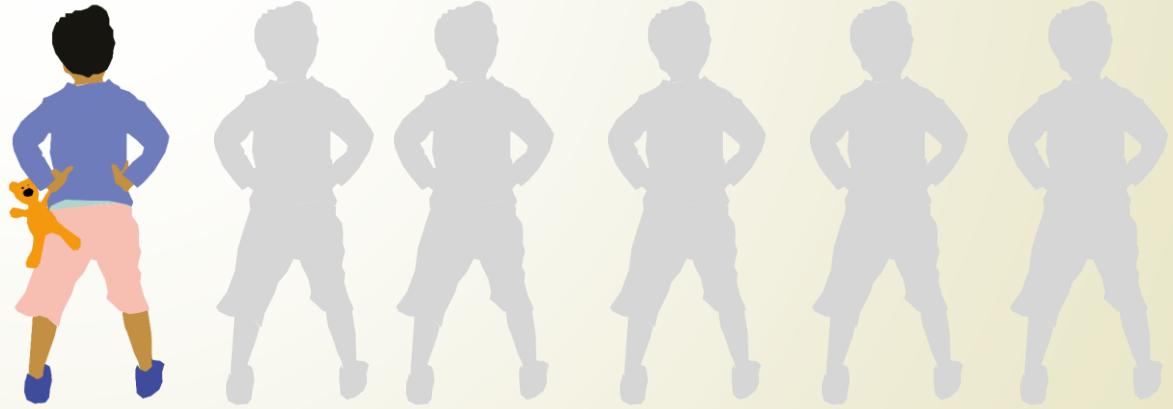
- 10 nations autochtones et une nation Inuite
- Réparties dans 55 communautés autochtones et les Inuits résident dans 14 villages nordiques
- Représentent environ 1 % de la population du Québec

# Violence sexuelle

Rapportent avoir été victime d'agression sexuelle avant 18 ans

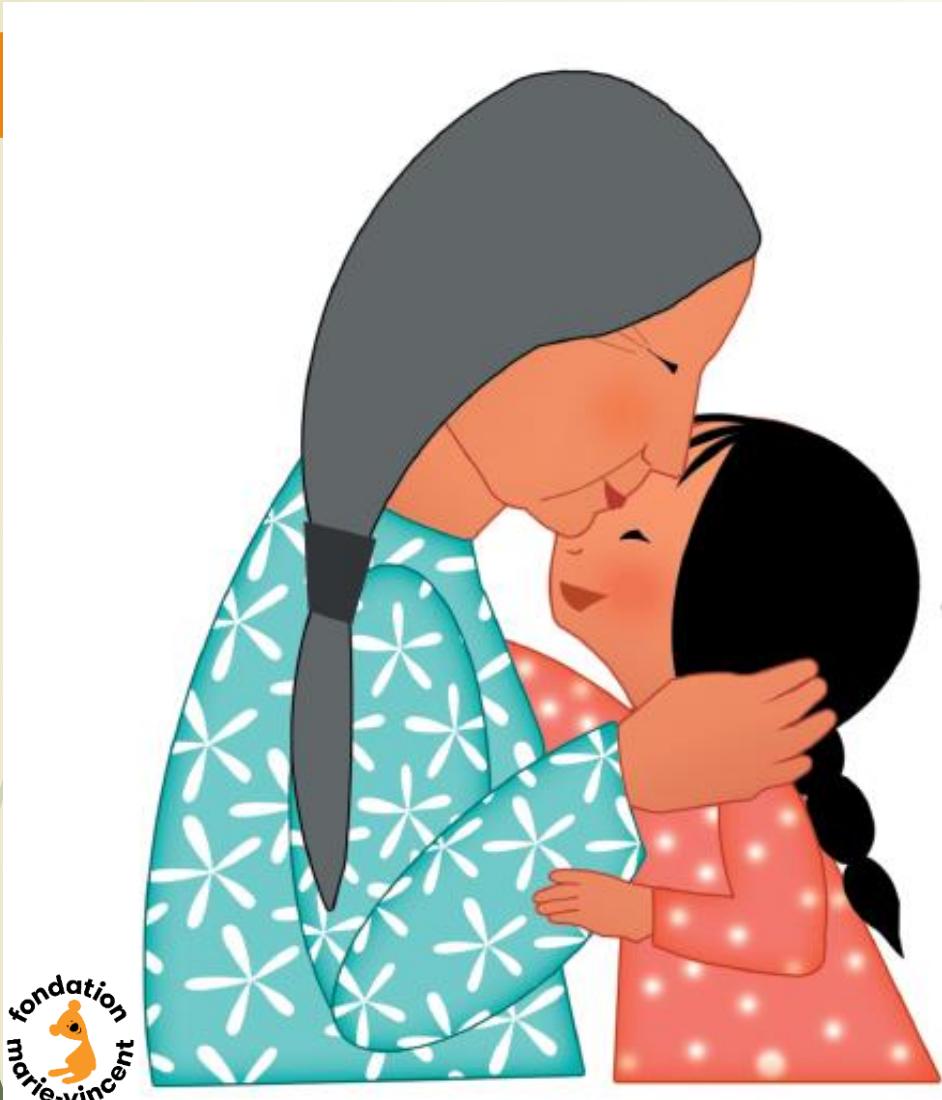
1 fille sur 5

1 garçon sur 10



# Violence sexuelle chez les Peuples autochtones

**25 à 50 %** des femmes et hommes rapportent avoir été victimes de violence sexuelle avant l'âge de 18 ans.



## Filles/femmes autochtones

- **3x plus à risque de VC** en comparaison des femmes non autochtones (Brownridge, 2008; 2017)
  - Les femmes surreprésentées parmi les victimes d'homicides
    - p. ex., entre 1997 et 2000 : 7x + élevés (Statistiques Canada)
- **Formes plus sévères** de VC physique et sexuelle (Brennan, 2011)
- **Au moins 2x plus à risque de VS**

\*VC = violence conjugale  
VS = violence sexuelle

## Plusieurs traumatismes historiques

- ▶ Loi sur les Indiens (1876)
- ▶ **Pensionnats** (130 de 1880 à 1996)
- ▶ Placement des enfants (Rafle des années 1960)
- ▶ Et autres violences colonialistes...

⇒ **Traumatisme historique**

⇒ **Génocide**

## Les pensionnats : un point tournant de l'acculturation et de la perte d'identité

- ▶ De nombreux pensionnats partout à travers le Canada
- ▶ De nombreux enfants arrachés de leur famille dès leur jeune âge
- ▶ De nombreux enfants ont vécu de la violence sexuelle par les membres du clergé
- ▶ Un point tournant dans le déracinement et processus d'acculturation des communautés atikamekw (Génocide)





Après / impacts perçus

## Objectifs du projet *Kaskinomatasowin*

Globalement :

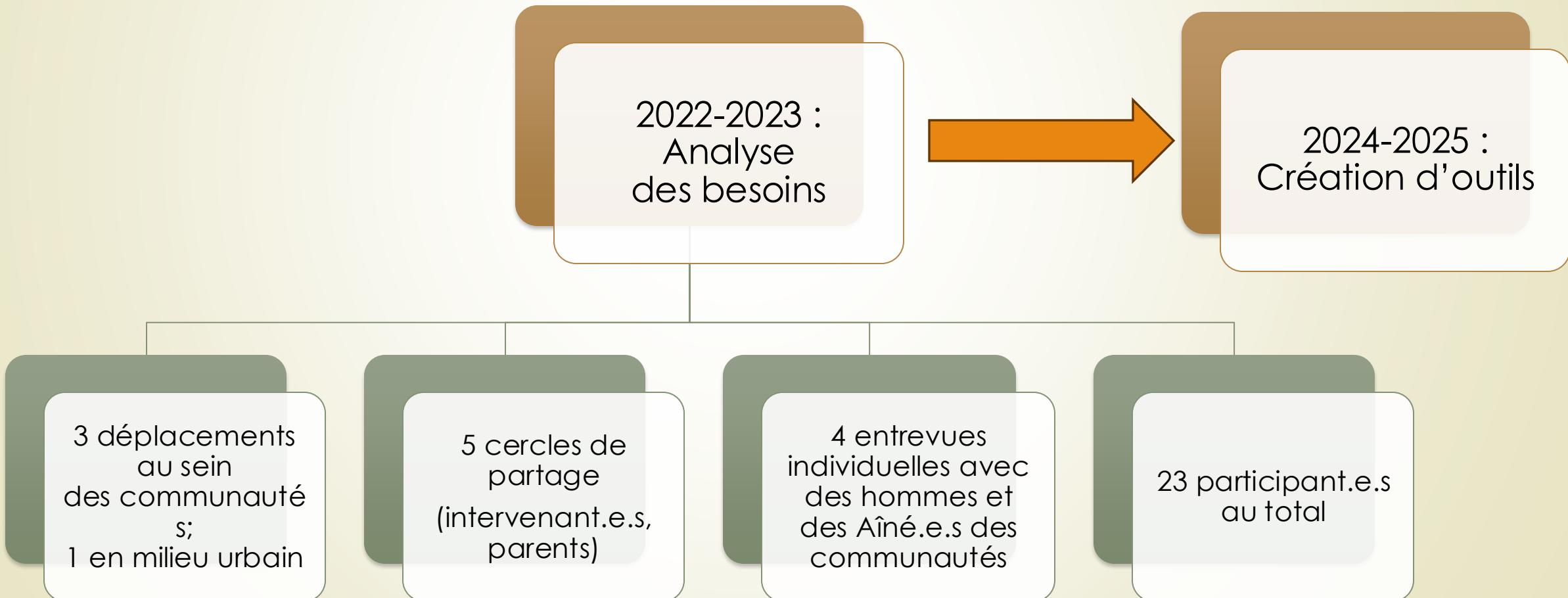
- **PRÉVENIR les violences sexuelles**
- **Accompagner les parents dans l'éducation à la sexualité de leur enfant.**

Concrètement :

- Réviser le programme Lanterne |Awacic
- Co-créer de nouveaux outils
- Accroître les habiletés parentales en matière d'éducation à la sexualité
- Rejoindre les hommes (mais aussi comprendre leur désengagement)



# Kaskinomatosawin



The background image shows the interior of a tent. The walls are made of light-colored, possibly grey or beige, fabric. Several sleeping bags are visible, including a red one at the bottom right, a blue one next to it, and a black one further back. A small white cup or container sits on a surface in the center. The floor is covered with a green, textured mat.

# Résultats

Analyse qualitative pour mieux comprendre  
la perception de la sexualité

## Constats

- Tenir compte des chocs post-traumatiques  
Créer un lien de confiance  
avant de réfléchir sur l'avenir
- La sexualité : avant/après pensionnats
- Préoccupation de rejoindre les hommes - difficile

# Perception de la sexualité avant et après les pensionnats

## Avant

- Enseignement des Aînés et culture matriarcale
- Famille et territoire
- Mœurs sexuelles et traditions
- Cérémonie des passages



## Sexualité associée au mal Ce qu'en disent les Aîné.es

- Les Aînés ont dit : « lorsqu'on dit *kickwein* ça sonne pêché »
- « C'est comme si la sexualité, elle est comme pas le fun dans le fond, parce que c'est comme relié à l'agression plutôt qu'à ce que ça devrait être »



## Impacts négatifs des pensionnats Ce qu'en disent les Aîné.es

► « ...pis là au pensionnat, on nous disait que de nous laver, ou ben don c'était le prêtre qui allait nous laver, mais le frère il jouait avec nos parties! Fait que là ... j'ai commencé à être très ambivalent face à ça ».

► « ... (ma mère), je ne pouvais pas lui confier des choses que j'ai vécues au pensionnat, parce qu'elle était très catholique, pour elle, il (le curé) ne peut pas te faire ça! C'est un représentant de Dieu! J'ai gardé ça pendant des années, peut-être une vingtaine d'années ».



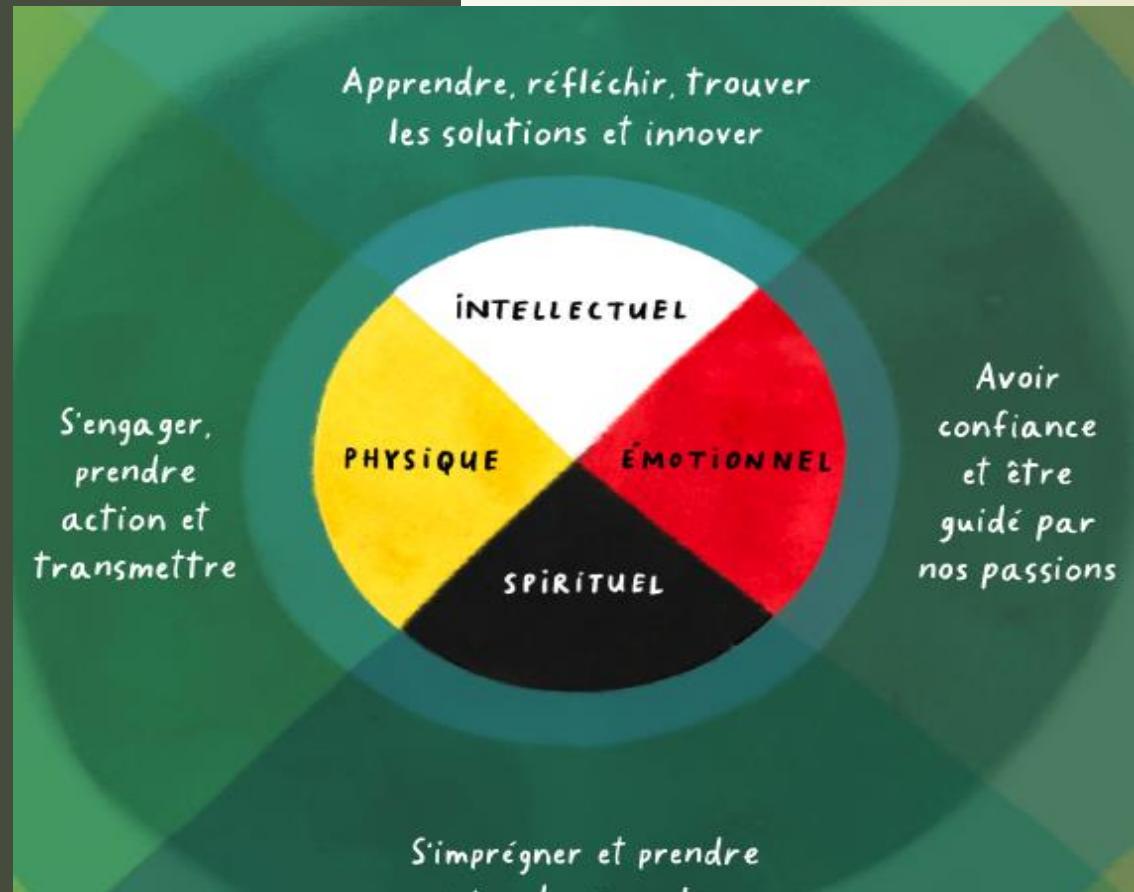
### La culture pour prévenir et accompagner

- Permet d'être inclusif
- Inclure toutes les personnes Atikamekw (mères, pères et les personnes 2ELGBTQUIA+)
- Valorisation des savoirs autochtones
- Cérémonies de guérison
- Cercle de partage en territoire
- Aidants spirituels



### Valorisation des savoirs Approches - Holistique et Atikamekw

- ▶ Centré sur le Nin
- ▶ Être en équilibre
- ▶ Roue de la médecine et ses 4 directions
- ▶ Physique, émotionnel, spirituel et intellectuel



Avant et après

## Rôles parentaux et place des Aîné.es

« Dans le temps les Aînés disaient de laisser les femmes élever leurs enfants. »

« Un homme a dit que la sexualité doit être parlée avec la mère et pas avec moi. Si elle vient me voir je vais l'envoyer vers la mère. »

« Mais ça, ça peut être une belle ouverture par exemple... t'as-tu un gars ... ça serait à toi peut-être à parler avec son gars »



## Rôles parentaux

Homme	Femme
<ul style="list-style-type: none"><li>• Moins impliqué dans l'éducation sexuelle</li><li>• Parle surtout à ses fils</li><li>• Éducation (rites de passage) liée à la masturbation, consentement et respect de la femme dans le mariage</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rôle traditionnel</li><li>• Plus ouverte à la discussion</li><li>• Éducation (rites de passage) liée au développement sexuel, menstruation, contraception, relation sociale et violence</li></ul>

## Rôle du père

- Souhaitent activement contribuer à l'éducation de leurs enfants, en transmettant des savoirs liés au respect, à l'équilibre, au consentement et à la sexualité saine.
- Expiment le besoin d'être reconnus comme des modèles positifs et non uniquement perçus à travers les stigmates de la marginalisation ou de la victimisation.
- Pour plusieurs, la reconnexion à leur identité Atikamekw et aux traditions ancestrales est perçue comme essentielle pour redevenir des « acteurs à part entière » dans la transmission éducative

## Stratégies et approches

*« Ça fait partie des valeurs Atikamekw... ça prend toute une communauté pour élever un enfant »*

### Qui peut aborder le sujet de la sexualité?

- Intervenant.es
- Conseil des sages – les Aîné.es
- Famille élargie
- Les écoles, garderies
- Les amis et la fratrie

Inefficaces

Accuser l'autre

Craintes liées aux services sociaux

Efficaces

Rythme graduel

Lien de confiance

Petits groupes ou individuel



Recommandations issues de cette analyse : stratégies culturellement sécuritaires et ancrées dans les forces communautaires

- ▶ L'utilisation des cercles de partage

- ▶ Partager les pratiques et traditions
  - ▶ Partager ses difficultés et connecter

- ▶ Poursuivre les formations, développer de nouveaux outils

- ▶ Capsule vidéo communautaire



## Formations

- ▶ Formations d'intervenant.e.s et de parents dans les communautés (2024-2025)
  - ▶ Cercles de partage en amont
  - ▶ Éducation à la sexualité
  - ▶ Comment recevoir un dévoilement d'agression sexuelle



## Capsule

► Voici un extrait!





## La suite!

- ▶ Diffuser la capsule
- ▶ Continuer les formations/ateliers et cercles de partage
- ▶ Pérennisation...



**Ekote , tan e iki iteritaman,  
e iki iterimowin**

**Périodes de questions et échanges  
... réflexions ...émotions**

**Mikwetc kaskina , mikwetc mictai  
Pour l'espoir, l'avenir de nos enfants**