



KNOWLEDGE HUB
CENTRE
DE CONNAISSANCES

BIENVENUE

à l'Échange de connaissances 2025

de la

Communauté de pratique tenant compte des traumatismes et de la violence

RAPPELS

- 1 Veuillez lire et remplir la lettre d'information et de consentement à la recherche si vous ne l'avez pas déjà fait.



- 2 Partager, sur notre **tableau de graffitis**, vos points de vue sur la facilitation de cette Communauté de pratique par le Centre de connaissances !

Le tableau se trouve dans **International Boardroom** et vous pouvez y écrire à tout moment aujourd'hui !

RAPPELS

- 3 La photographie, la vidéographie, la synthèse visuelle et la prise de notes auront lieu tout au long de la journée.





Bienvenue à Brittany Datchko de Fuselight Creative!

Artiste de synthèse visuelle
et animatrice

Bienvenue à Alice Echaquan et Thérèse Niquay



Journée nationale de la vérité et de la réconciliation





PRÉSENTATIONS DE PROJETS

*Nous vous encourageons à prendre des notes
sur les thèmes principaux, les chevauchements et autres
réflexions (en particulier sur les impacts des projets)!*

Projet STEP

Un programme prénatal pour les survivantes de traumas complexes visant à prévenir la violence familiale et à promouvoir la santé des mères et des enfants

Projet mené au Centre de recherche interdisciplinaire sur le développement de l'enfant et la famille de l'Université du Québec à Trois-Rivières

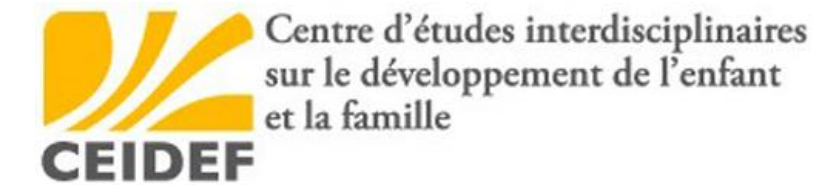
Sous la direction de:

Nicolas Berthelot, Ph.D. psychologue clinicien

Chaire de recherche du Canada en traumas développementaux

Professeur, Université du Québec à Trois-Rivières

projet.step@uqtr.ca



Le projet STEP a été rendu possible grâce au soutien financier de l'Agence de la santé publique du Canada et du programme des Chaires de recherche du Canada (CRSH)



Agence de la santé
publique du Canada

Public Health
Agency of Canada

Portée du projet STEP

Qu'est-ce que le programme STEP ?

- Une intervention de groupe basée sur la mentalisation intégrant la notion de traumatismes;
- Offerte aux personnes enceintes ayant vécu une enfance difficile (maltraitance ou autres formes de traumatismes interpersonnels);
- Visant à promouvoir la santé maternelle, soutenir le développement d'une relation sécurisante avec l'enfant à naître et prévenir les cycles intergénérationnels de maltraitance.

Portée pratique et sociétale

- Première intervention prénatale de groupe spécifiquement destinée aux personnes enceintes ayant un vécu traumatique.
- Soutien la résilience et le bien-être psychologique dans une période de vulnérabilité critique.
- Influence les politiques publiques (ex. Commission spéciale sur les droits des enfants et la protection de la jeunesse).
- 90 femmes enceintes ont à ce jour participé au programme.
- Visée d'implantation dans le réseau de la santé et des services sociaux.
- Adaptations du programme pour la communauté Atikamekw et les femmes ayant une trajectoire migratoire.

Portée communicationnelle

- > 30 articles et entrevues dans les médias
- > 60 000 accès au site web du projet STEP
- > 600 inscriptions au programme de formation ASTRA
- 3 160 abonnés aux pages Facebook de STEP et ASTRA
- Plusieurs marques de reconnaissance scientifiques contribuant à la visibilité

Portée académique

- 30 articles et > 150 présentations scientifiques issues du projet STEP.
- Démonstration de la pertinence du programme STEP, de ses bases conceptuelles, et de ses effets sur la santé et le bien-être des participantes.

Portée éducative

- Déploiement d'ASTRA: une formation en ligne asynchrone gratuite sur les pratiques sensibles aux traumatismes dans les soins périnataux.
- Une formation et 4 guides de soutien à l'intervention disponibles en anglais et en français.

Portée géographique

- Développé au Québec
- Implantation pilote en Saskatchewan et en France
- Invitations pour présenter STEP et ASTRA à l'international

Portée collaborative

- Multiples partenaires du réseau de la santé et des services sociaux, du milieu communautaire et du milieu académique.

Leçons apprises

1. Déployer un programme au sein de grandes organisations est un véritable défi qui nécessite de nombreux remaniements et une identification préalable des obstacles et opportunités.
2. STEP est un élément de ce que devrait être une stratégie de réponse multiniveaux à l'enjeu de santé publique que représentent les trajectoires intergénérationnelles des traumatismes

Pérennité du projet STEP

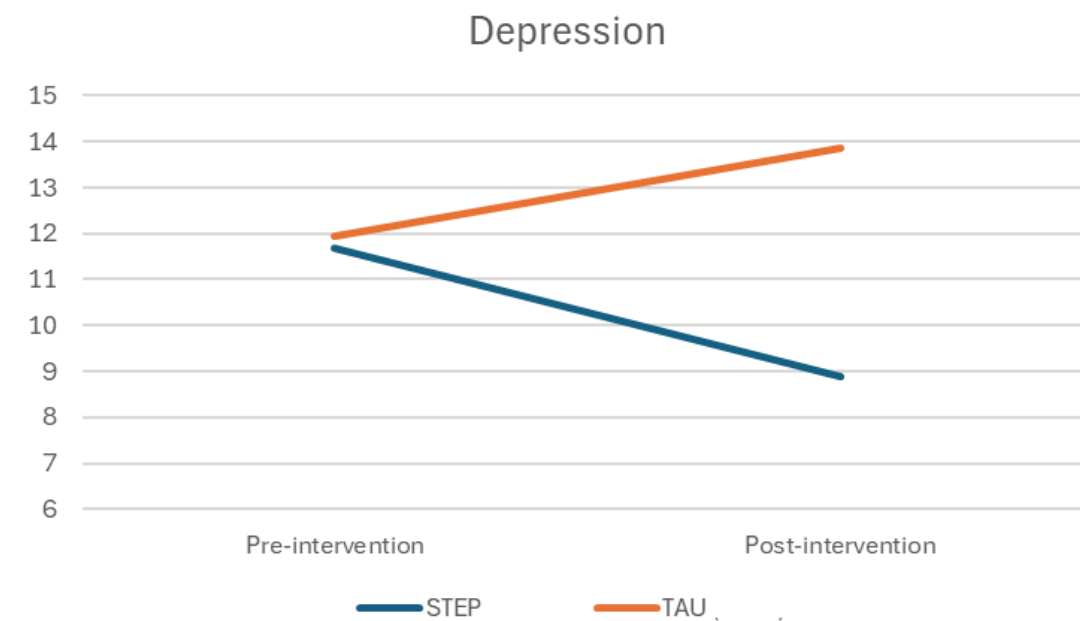
Des outils pérennes:

- Un programme d'intervention unique basé sur les évidences.
- De nouvelles adaptations du programme culturellement sécurisantes.
- Des formations sur l'offre du programme STEP et sur les pratiques sensibles aux traumatismes dans le contexte des soins périnataux.

À ce stade du développement/déploiement de STEP, la pérennité du programme repose toujours sur la sécurisation du financement.

Des retombées à la fois...

mesurables



ressenties et exprimées



pratiques

“Cette formation est un outil précieux pour tous les professionnels et les milieux qui sont concernés par les soins de maternité et la naissance. Elle devrait être incluse dans les programmes de formation professionnelle en santé.”

Céline, sage-femme

structurantes



porteuses d'espoir



La mise en œuvre d'une intervention de plaidoyer pour diverses femmes
d'âge moyen et plus âgées subissant de la VPI :
Efficacité et expériences des participantes
et des chercheuses et chercheurs communautaires

Chercheuses principales :

Dre Lori Weeks, Université Dalhousie

Dre Cathy Holtmann, Université du Nouveau-Brunswick

Communauté de pratique tenant compte des traumatismes - Échange de connaissances

30 septembre 2025



L'étude AIM



Portée du programme AIM



L'étude AIM

Participant·es :

- 27 ont terminé le programme AIM (total de 205 heures de programmation)
- 22 participant·es proches aidant·es ont reçu la trousse d'information
- 7 participant·es proches aidant·es participent actuellement au programme AIM

Organismes

- 20 ont manifesté de l'intérêt pour le projet
- 12 ont aidé au recrutement
- 3 ont aidé au recrutement et à l'animation du programme
- 24 participant·es ont été recrutées en tout

Personnel en animation :

- 15 fournisseurs de services ont participé à la séance de formation du personnel en animation
- 5 ont livré la programmation
- 3 ont participé à des entrevues
- 2 ont offert le programme aux participant·es proches aidant·es

Diffusion des connaissances

- Présenté lors de 3 webinaires
- Présenté lors de 5 conférences nationales et 1 conférence internationale
- 2 articles publiés
- 1 symposium en personne (20 participant·e.s)

Leçons appprises



L'étude AIM

Recrutement :

- Long et coûteux
- Participation du secteur de la violence familiale
- Femmes en milieu de vie vs femmes plus âgées
- Importance de la sécurité et stade de départ
- Les participantes veulent sincèrement aider d'autres femmes

Collecte de données quantitatives :

- Les enquêtes peuvent être difficiles à réaliser
- Tenir compte de la durée des sondages et des options de réponse
- Offrir des options flexibles
- Occasion pour les participantes de raconter leur histoire et d'obtenir une validation ou du soutien

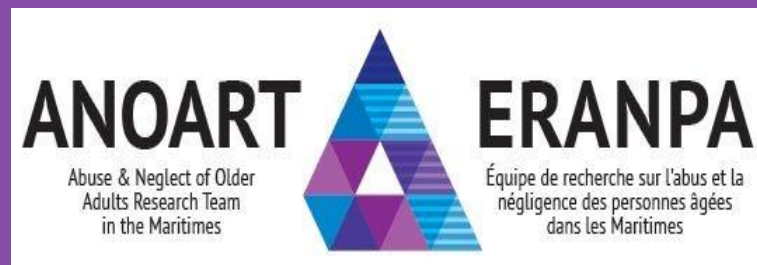
Mise en œuvre :

- Durée des séances
- Importance de la flexibilité
- Importance du soutien pour le personnel en animation
- Importance d'utiliser une approche tenant compte des traumatismes

Collecte de données qualitatives :

- Importance de la relation avec l'animatrice
- Importance du soutien social pour les femmes d'âge moyen et les femmes âgées
- Le processus de départ et de rétablissement est long, les femmes font face à de nombreux obstacles

Durabilité



L'étude AIM

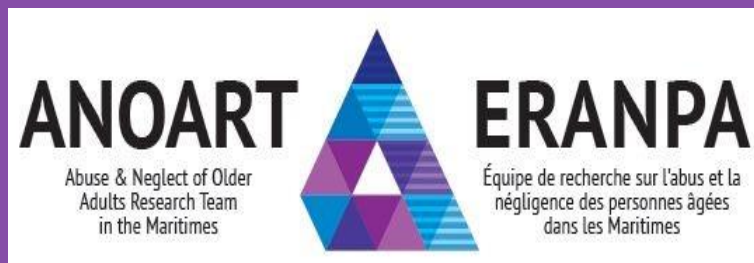
Adapter le programme AIM pour d'autres populations vulnérables :

- Proches aidantes qui subissent de la VPI dans les Maritimes

Développement du programme CAN-AIM :

- Expansion et diffusion du programme AIM au Canada
- Développement d'un cours de formation virtuel pour les fournisseurs de services

Impact du projet



L'étude AIM

Résultats quantitatifs :

- Réductions des conflits décisionnels et de la gravité de la VPI
- Améliorations du soutien social perçu, de l'adoption de stratégies de sécurité, des symptômes dépressifs et de la qualité de vie en matière de santé mentale

Résultats qualitatifs :

- Aider les femmes à reconnaître la VPI et à traiter la maltraitance passée
- Soutenir les femmes dans le processus de séparation et les questions juridiques
- Aider les femmes dans le processus de guérison et à aller de l'avant
- Fournir des informations et des ressources adaptées

Quand je pensais que je n'y arriverais pas, quand je pensais que je tombais simplement dans un trou noir derrière moi, parler avec [l'animatrice] me donnait l'impression que quelqu'un me lançait une corde et m'aidait à sortir du trou et de l'obscurité, et après avoir eu des conversations avec elle, je me suis souvenue de mon pouvoir et de mes forces, et elle était très, très douée pour me rappeler que c'est normal de ressentir des émotions et que c'est normal d'avoir mal, que ce genre de violence prend beaucoup, beaucoup de temps [pour guérir].

Reconnaître et Agir en MAltraittance en contexte de Proche Aidance (RAMAPA)

Auteurs : Mélanie Couture, Kevin St-Martin, Renée-Pier Filiou, Flora Aude Le Cerf, Rosalie Lacasse, Jessie Berthiaume



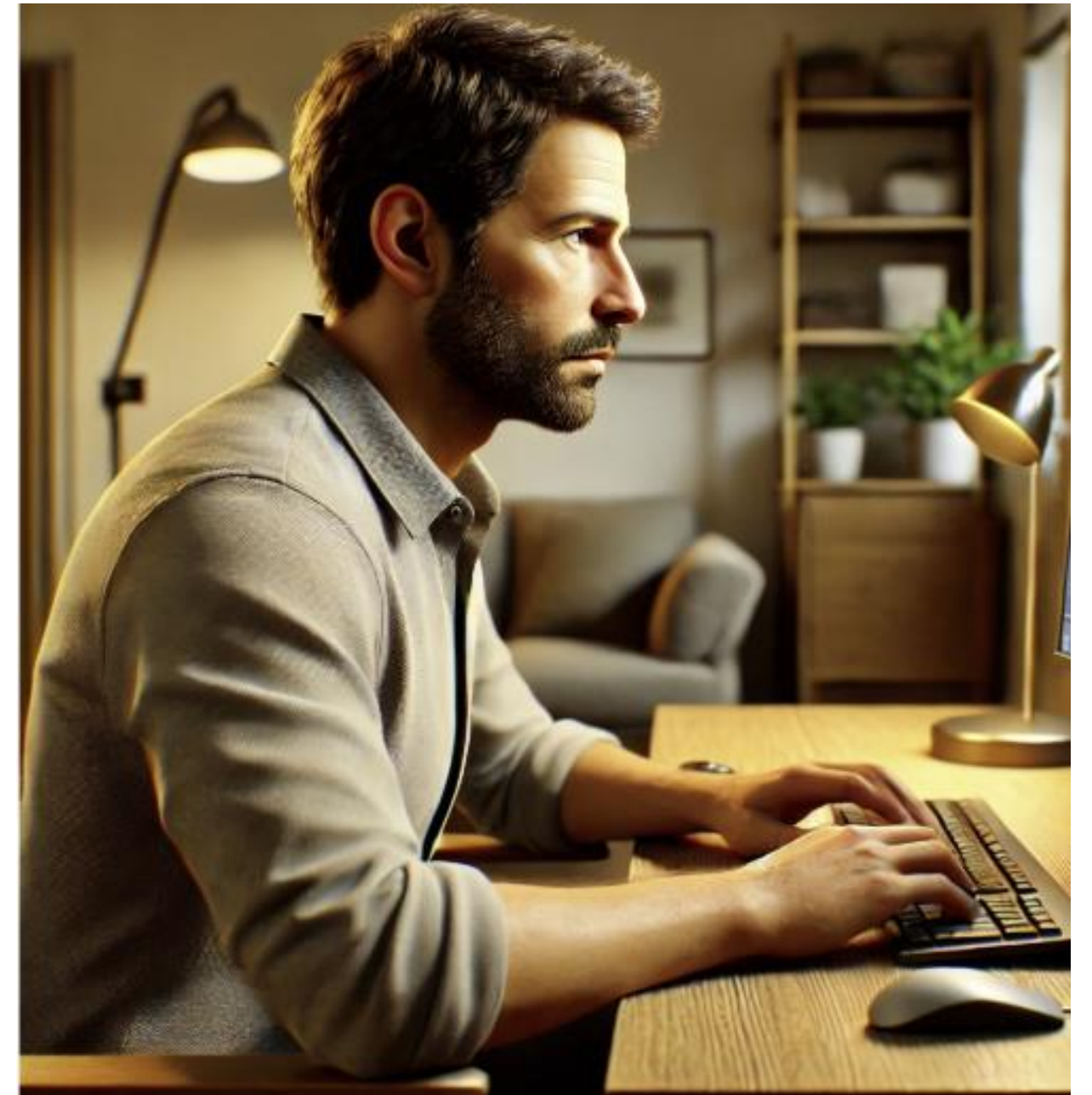
Chaire de recherche sur la maltraitance
envers les personnes âgées
Research Chair on Mistreatment of Older Adults



UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE

Portée du projet

- **RAMAPA est** un programme multicomposante **en ligne** pour améliorer :
 - **Les connaissances** des personnes proches aidantes (PPA) et des intervenant(e)s/bénévoles d'organismes communautaires sur la maltraitance en contexte de proche aidance.
 - **L'identification et le signalement** des situations de maltraitance.
 - **Les comportements de recherche d'aide, le soutien social et la santé** des PPA.



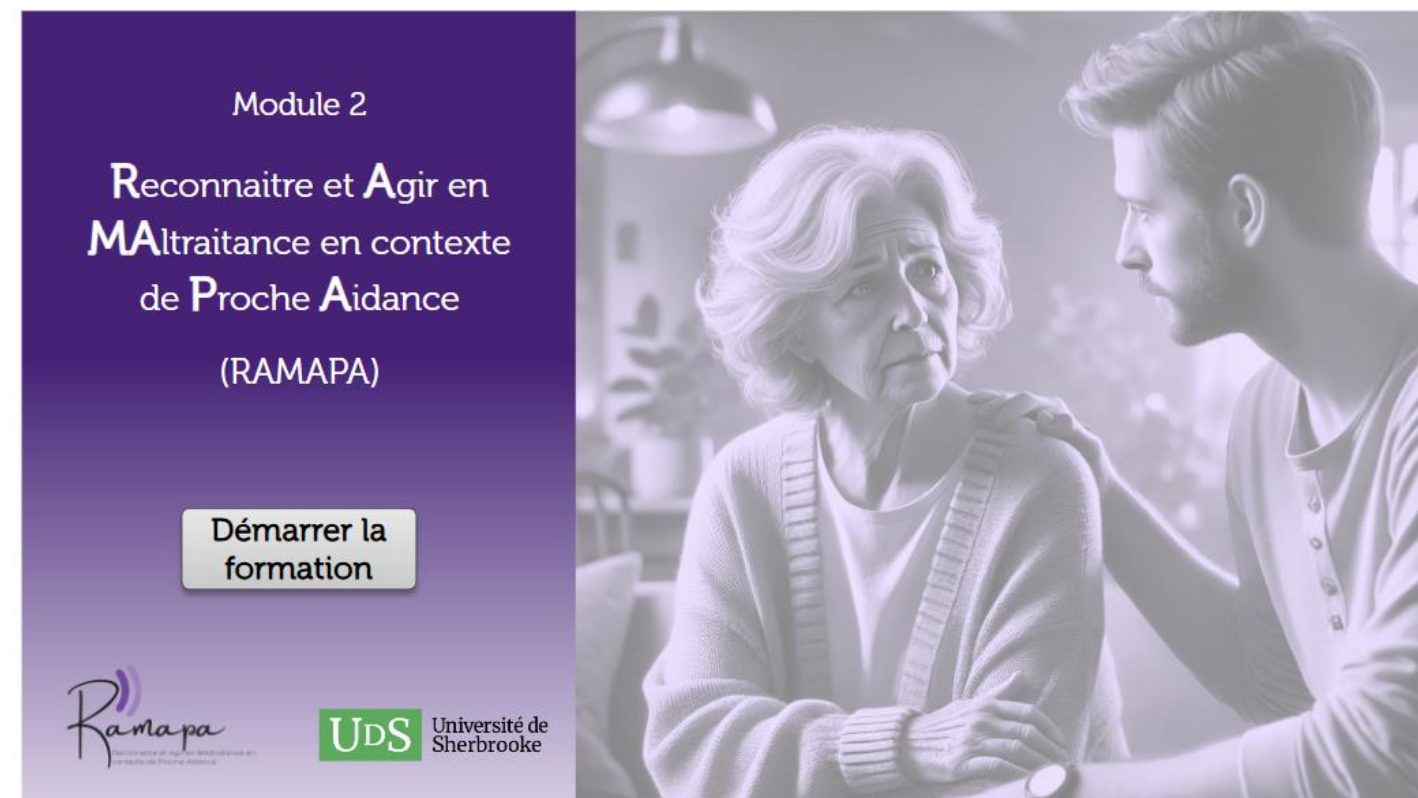
Leçons apprises



- Impacts du climat politique sur le recrutement
 - Les ajustements budgétaires du ministère de la Santé et des services sociaux et la réforme du réseau de la santé et des services sociaux (RSSS) ont créés **un climat d'incertitude** chez nos partenaires communautaires.
 - Ces derniers n'étaient pas disposés à prendre part au projet de recherche par manque de ressources même s'ils considéraient la formation **très pertinente**.
- Que feriez-vous différemment la prochaine fois?
 - Nous avons besoin d'aide pour des solutions futures :
 - Le projet est déjà ancré dans une **approche partenariale**.
 - La Chaire de recherche a une **bonne réputation** dans la communauté (15 ans+).
 - Nous avons utilisé **plusieurs plateformes** afin de promouvoir le projet et avons rejoint personnellement **plus de 80 organismes**.

Pérennité

- Au terme du projet, le programme RAMAPA sera rendu disponible **en ligne** en **français** et en **anglais** via :
 - Le site de la Chaire et/ou
 - Le site d'un de nos partenaires du réseau communautaires (p.ex. Proches Aidance Québec)





Impact du projet

- Évaluation des **besoins de formations** des intervenant communautaire et des PPA – **Plusieurs lacunes identifiées**
- Évaluation de l'utilisabilité – **Réception positive** de la formation en ligne présentant du contenu chargé d'émotions.
- Transfert de connaissances à plusieurs auditoires
 - Page Web dédié au projet
 - Webinaires sur le sujet qui à atteint **plus de 1000 personnes** (x2)
 - Réunion avec le MSSS et les coordonnateurs régionaux
 - Chapitre de livre
 - Fiches synthèse (x2)
 - ACG (CAG) colloque (x2)

Art et contes en famille: un projet d'art-thérapie pour renforcer les liens familiaux et la résilience des familles immigrantes



Portée du projet

Participants

- +80 familles issues de l'immigration (271 personnes : 154 enfants, 117 adultes) dans le quartier Parc-Extension à Montréal
- 18 familles dans le volet recherche

Implantation

- Ateliers famille à domicile et groupe de familles dans différents lieux: écoles, parcs et centres communautaires.
- **Méthodologie**
- 8–10 ateliers d'intervention l'art : contes, créations artistiques, rituels d'ouverture/fermeture, partage.
- Outils d'évaluation : dessins familiaux (KFD), GAD-7, observations qualitatives.
- **Portée indirecte** : ~2000 personnes sensibilisées par la diffusion et le partage de connaissances.

Apprentissages & pratiques en évolution

Ce que nous avons appris dans le cadre de notre pratique :

- Humilité culturelle et inclusion : recours à des traductrices culturelles et linguistiques → meilleure communication et participation des familles.
- Création d'espaces sécurisants, écoute empathique et confidentialité: l'hétérogénéité culturelle du groupe devient une source de sécurité permettant l'authenticité
- Adaptation des propositions artistiques selon les limites et les forces de chaque famille

Ce que nous continuerons à développer :

- Soutien ciblé aux parents (gestion du stress, compétences parentales, communication positive, et renforcer le lien parent-enfants)
- Travail en écosystème : renforcer les partenariats avec écoles, CLSC, organismes communautaires, culturelles et services sociaux
- Transformation constante de notre approche d'intervention par l'art comme leviers de résilience familiale et de prévention de la violence.

Pérennité

Ce qui est maintenu après le projet :

- Suivi clinique et prévention via les thérapies par les arts au CPSC (Centre de pédiatrie sociale en communauté de PEYO)
- Rendre accessible notre guide d'intervention auprès de nos partenaires afin de partager notre approche
- Renforcer les liens intergénérationnels et collaboratifs dans le cadre de nos ateliers d'art communautaire
- Solidifier et élargir nos partenariats en collaboration continue entre les organismes communautaires, les écoles et les institutions locales

Impact du projet

Impact direct sur les familles :

- Réduction du stress familial et de l'anxiété parentale
- Renforcement des liens affectifs et des dynamiques positives
- Réémergence de l'espoir à travers les enfants et le processus
- Mobilisation des ressources personnelles et culturelles pour se rebâtir au présent
- Renforcement des liens sociaux et du sentiment d'appartenance

Impact général :

- Diffusion des connaissances (Conférences, articles scientifiques et colloques)
- Contribution aux données probantes en prévention de la violence familiale
- Inspiration pour des interventions similaires au sein d'autres contextes (écoles, centres communautaires)



Building Opportunities for Women (B.O.W.)

*Financial contribution from
Avec le financement de*



Public Health
Agency of Canada

Agence de la santé
publique du Canada

Se reconnecter à la communauté après la violence conjugale

Jen Johnson, PhD*

Bernouse Davilus, RSW, MSW

Marlene Gorman, RSW, MSW

Le programme
BOW a atteint 111
participants entre
2023 et 2025

- ▶ Femmes âgées de 16 à 84 ans
- ▶ Éducation : < 10e année - études supérieures
- ▶ Langues : anglais, français, ourdou, luganda, gujarati, hindi, farsi, espagnol
- ▶ Environ 30 à 40 % des participantes s'identifient comme noires, racialisées ou autochtones.
- ▶ Points communs : isolement par rapport à leurs pairs, leur famille et les services locaux ; incertitude quant à la manière d'améliorer l'accès à l'éducation, au logement et aux soins de santé ; intérêt pour en savoir plus sur la violence sexiste.

Leçons apprises

- ▶ Engagez une équipe de recherche plus nombreux, et/ou comparer des programmes similaires.
- ▶ Fournissez un « assistant » au facilitateur afin de documenter de manière éthique les réactions des participantes pendant le groupe et d'améliorer encore l'évaluation du programme.
- ▶ Réfléchissez à des moyens de suivre les succès et les défis auxquels les femmes sont confrontées après le programme BOW.

Qu'est-ce qui est maintenu à la fin du projet ?

- ▶ Manuel de l'animateur - peut être révisé, mis à jour et adapté à de futurs groupes.
- ▶ La méthodologie et le matériel d'évaluation du programme peuvent être réutilisés.
- ▶ Formation à l'éthique de la recherche pour le personnel.
- ▶ De NOUVEAUX partenariats reflètent les besoins émergents dans la communauté.



- Impact du projet, 111 participants au total :
- ▶ 90 % des participants font état d'un changement dans leurs connaissances et/ou leurs compétences.
 - ▶ 90 % des participants font état d'un changement dans leur comportement.
 - ▶ 82 % des participants font état d'une amélioration de leur état de santé.

Thank you
Merci Miigwech

Jen Johnson – Évaluatrice de programme et
chercheuse principale

Bernouse Davilus – Animatrice du programme BOW

Eloho Ologan – Animatrice du programme BOW

Kristen Conroy – Assistante de recherche

Marnie Mooney – Gestionnaire, YWCA Sudbury

Marlene Gorman – Directrice générale, YWCA
Sudbury



Projet de prévention de la violence et de bien-être pour les femmes, les familles et les communautés noires

Chercheuse principale : Dre Patrina Duhaney
Université de Calgary

Portée du projet

Communautés : Calgary et Toronto

Plus de 60 participant.e.s (groupes de discussion, entrevues); 13 collaborateurs.trices (groupe d'orientation communautaire, développeurs.euses communautaires)

3 manuels élaborés conjointement : formation, animation, participation

Partage des connaissances : plus de 100 km de contacts; conférences (Panama, Mexique, Ghana, TFEL, ACCEC)

Leçons appries

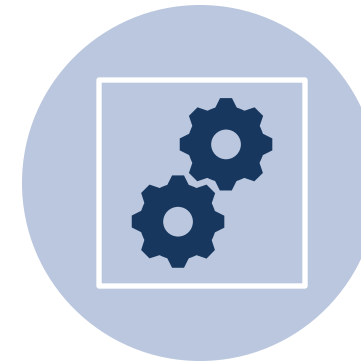
- La confiance prend du temps : relation > chronologie
- La sous-représentation des hommes noirs reflète une exclusion systémique
- Les soins tenant compte des traumatismes doivent inclure le traumatisme racial et la théorie critique de la race
- La codéveloppement est plus lent mais plus significatif



Durabilité



Le modèle de formation des formateurs soutient le leadership intergénérationnel



Manuels, infographies, documents d'information sur les politiques et récits numériques comme outils traditionnels



Plusieurs manuscrits examinés par des pairs pour faire progresser le changement structurel



Explorer les partenariats pour la mise en œuvre future (écoles, organismes)

Impact ou succès

- Sensibilisation nationale accrue sur le besoin de prévention de la VF dirigée par les hommes noirs et tenant compte des traumatismes
- Développement de 3 manuels complets utilisés pour former les hommes noirs, les animateurs et les formateurs
- Création d'espaces de guérison qui mettent l'accent sur la dignité, la responsabilité et les soins collectifs
- Développement du leadership communautaire parmi les hommes noirs grâce au mentorat et à l'engagement
- Renforcement de la base de preuves avec des données qualitatives et des manuscrits à venir



CONTEXTES EN ÉVOLUTION

Une approche de prévention primaire
pour travailler dans des environnements
à prédominance masculine

PRÉSENTATRICE : LANA WELLS,
MSW, RSW

*Chaire Brenda Strafford en prévention de la violence familiale
Professeure associée, Faculté de travail social
Boursière, École de politique publique
Directrice, Shift : Le projet pour mettre fin à la violence familiale
Co-fondatrice, Shift2learn*

PORTÉE : COHORTES D'INFLUENCEUR.E.S CLÉS DANS LE SERVICE DE POLICE DE CALGARY (2021-2025)

- **14 cohortes** réparties dans six milieux de travail (point de basculement atteint dans 4 des 6 milieux)
- **157 influenceur.e.s clés** ont suivi une formation ou bénéficié d'un renforcement des capacités dans le cadre de séances d'apprentissage personnalisées
- **135 participant.e.s à la recherche** ont consenti à nous faire part de leurs commentaires sur l'approche



RÉSULTATS PRÉLIMINAIRES :

QUESTIONNAIRE POST-PARTICIPATION

- **90 %** ont signalé une meilleure compréhension de l'importance de la sécurité psychologique et de l'appartenance en milieu de travail
- **88 %** ont signalé une capacité accrue à reconnaître et à atténuer leurs propres préjugés
- **90 %** ont signalé une prise de conscience accrue des dynamiques en milieu de travail liées à l'inclusion
- **92 %** ont signalé une capacité accrue à s'autoréguler
- **86 %** ont signalé une confiance et une compétence accrues pour modéliser des comportements prosociaux
- **89 %** ont signalé une confiance et une compétence accrues pour perturber les comportements problématiques

SUIVI DE 6 MOIS

- **69 %** modélisent des comportements prosociaux en milieu de travail
 - **52 %** perturbent les comportements problématiques
 - **71 %** déclarent une amélioration de la sécurité psychologique et de l'appartenance en milieu de travail
- « J'ai une confiance accrue pour lutter contre l'intimidation et le harcèlement et les arrêter dès le début. »**

LEÇONS APPRISSES

1. **Le cadrage est important pour l'engagement masculin :** Le fait de positionner l'intervention autour de priorités partagées comme la sécurité psychologique, la cohésion de l'équipe ou l'excellence opérationnelle a augmenté l'adhésion, même des personnes qui n'auraient pas initialement accordé la priorité à l'équité de genre ou la prévention de la violence.
2. **Les normes sociales entraînent un changement durable :** Le changement de comportement est plus susceptible de perdurer lorsqu'il est renforcé et récompensé au sein du réseau d'une personne, ce qui fait en sorte qu'une approche fondée sur les normes sociales et le réseau est essentiel pour favoriser des comportements non violents et équitables.
3. **Intégrer les micro-actions dans la vie quotidienne :** Les stratégies de changement de comportement sont plus efficaces lorsqu'elles reflètent le contexte et les interactions quotidiennes et les routines opérationnelles, plutôt que d'être présentées comme des activités isolées et ponctuelles.
4. **Aller lentement pour aller vite :** Passer du temps avec eux (par exemple, assister à des défilés, des co-patrouilles, des réunions, des barbecues de quartier) nous a aidés à : 1) établir la confiance et la crédibilité, 2) personnaliser le contenu pour qu'il les interpelle, 3) comprendre les dynamiques/le système afin que nous puissions faire des recommandations significatives pour des changements de comportements, de compétences, de politique et de pratique.

DURABILITÉ

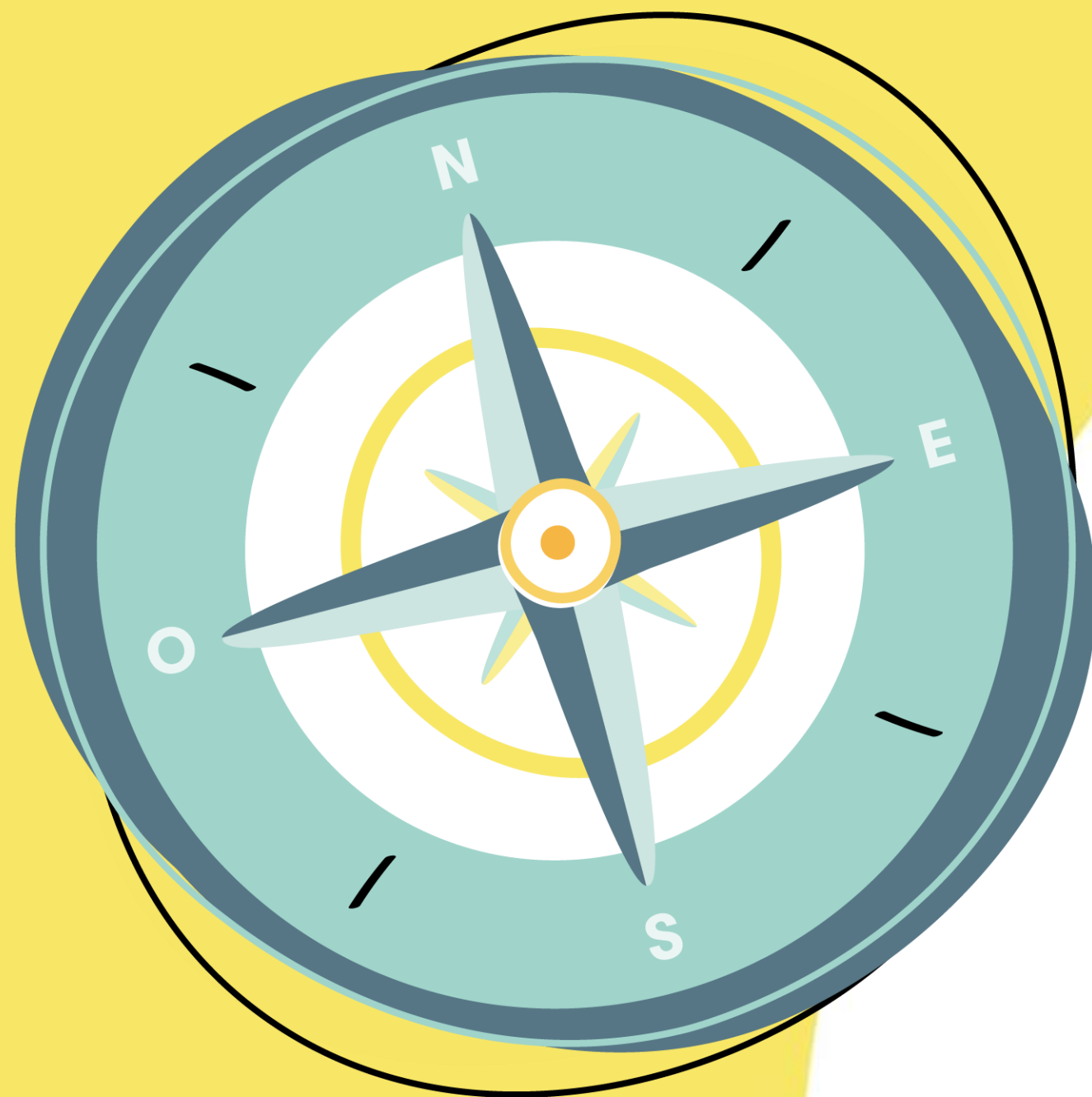
1. Tester Le système Signal™ dans un secteur touristique canadien de l'hôtellerie et du tourisme pour explorer comment il peut être adapté à d'autres environnements de travail.
2. Commercialisation de l'approche et du contenu pour la durabilité.

Questions : Lana Wells lmwells@ucalgary.ca

<https://preventdomesticviolence.ca/our-work/workplace-culture/>

POUR EN SAVOIR PLUS





Le programme Boussole: prévention de la violence sexuelle auprès des enfants de 6 à 12 ans et de leur entourage

Par Jessica Martin, chargée de projet et formatrice et Mélanie
Murphy, Responsable de la prévention 0-12 ans
Marie-Vincent

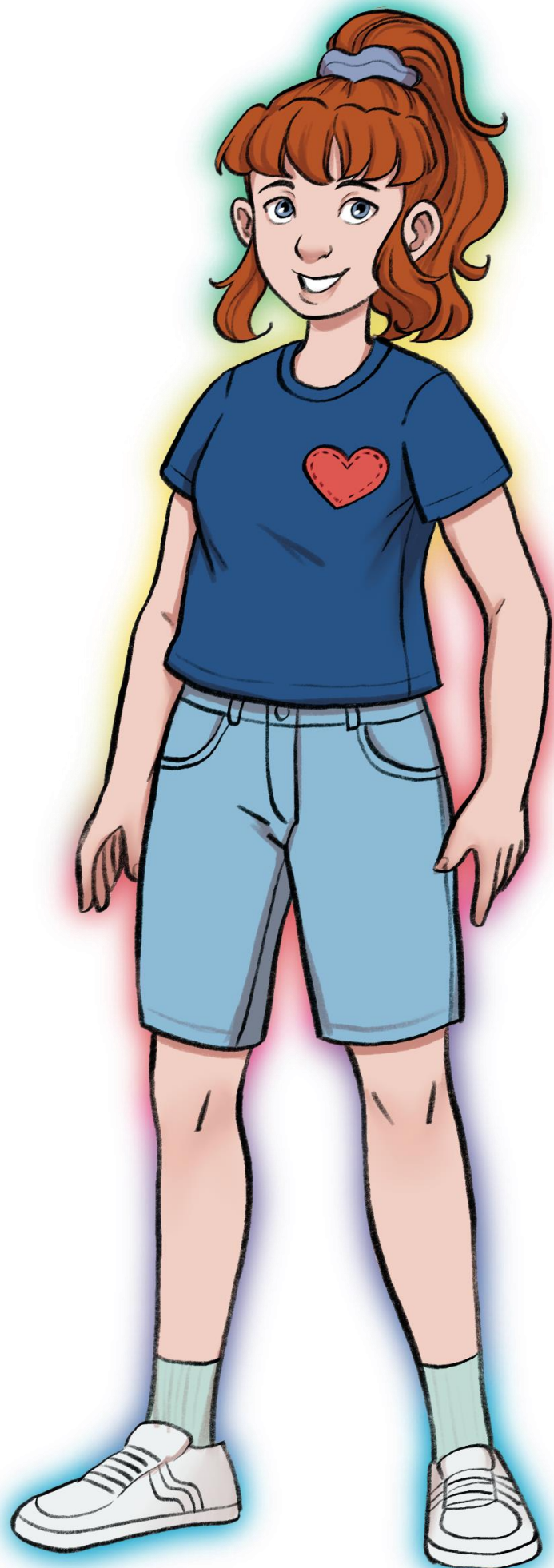
Contribution financière :



Agence de la santé
publique du Canada

Public Health
Agency of Canada





Portée du projet

Depuis le lancement des formations (été 2024), nous avons formé :

- 81 organismes communautaires, pour un total de 236 intervenant·e·s;
- 38 milieux de camps, pour un total de 108 gestionnaires et intervenant·e·s de proximité;
- 166 animateurs·rices ont suivi la formation Boussole en cyberapprentissage depuis son lancement à l'été 2024.

Nous prévoyons former jusqu'à 90 personnes supplémentaires à l'automne 2025, puisque nous offrirons 6 formations complètes.

Nous avons formé 3 formateurs·rices au Nouveau-Brunswick. Nous planifions offrir 5 formations en ligne (45 heures de formation) pour la dernière année du financement, ce qui représente jusqu'à 100 personnes supplémentaires rejointes.

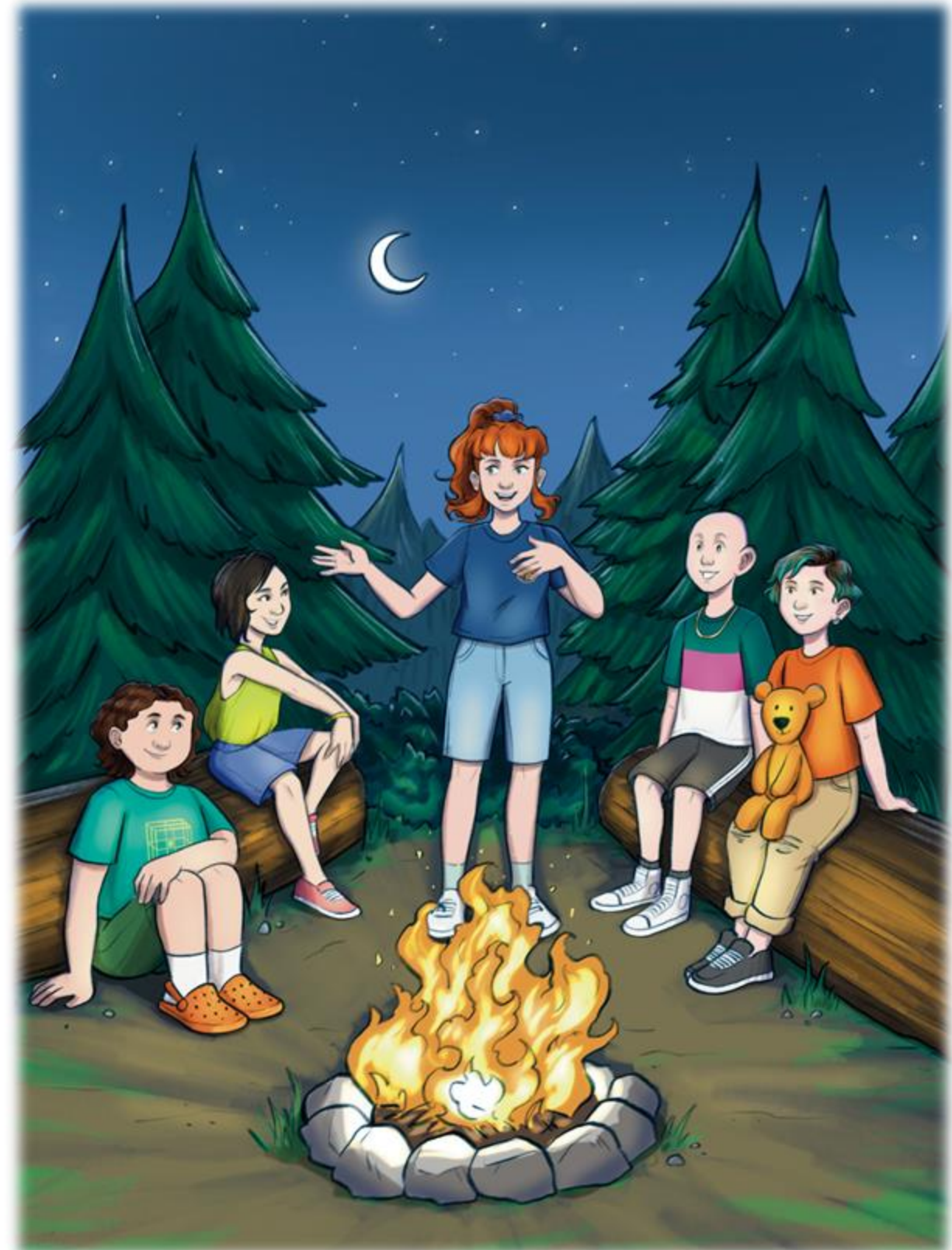
Leçons apprises

- Cibler davantage le projet en termes de clientèle
- Importance de bien planifier les périodes de formation et d'approfondir les connaissances concernant les différents milieux auxquels on s'adresse
- Accorder davantage de temps à la gestion des ressources et des fournisseurs externes
- Développer davantage le volet parents
- Un souhait: impliquer davantage les enfants dans la période de développement des outils et pour l'évaluation



Pérennisation

1. Soutenir la mobilisation des connaissances
2. Renforcer le programme de formation
3. Mise à l'échelle du programme
4. Renforcer la collaboration et le réseautage
5. Soutenir l'évaluation de l'impact



Retombées du projet

- Offre de formation continue conjointe avec le programme Lanterne pour le secteur communautaire
- Réponse à un besoin important de formation dans le secteur des camps concernant la violence sexuelle, les comportements sexuels des enfants et le dévoilement
- Reconnaissance de l'expertise de Marie-Vincent en matière de prévention de la violence sexuelle par nos partenaires
- Nombre de jeunes potentiellement rejoints par le projet: **3500 jeunes**
- Intérêt du secteur scolaire, ainsi que du réseau de la santé et des services sociaux à adapter et implanter le projet dans leurs milieux respectifs.



CONNECTED PARENTS



**Une approche axée
sur la technologie
pour autonomiser les parents
afin de prévenir la violence
dans les fréquentations
chez les jeunes (VFJ)**

Présentatrice :

Lianne Lee, gestionnaire de projet

Shift : Le projet pour mettre fin à la violence familiale

UCalgary, Faculté de travail social

sh!ft
THE PROJECT TO END
DOMESTIC VIOLENCE



Portée et participation



163 parents/proche.s aidant.e.s
et 5 membres du personnel du fournisseur
de services ont participé au projet



3 contextes parentaux : groupe Facebook,
organisation communautaire, et texte
seulement



Environ la moitié des parents avaient
un enfant âgé de 6 à 10 ans



83 % des parents sont restés jusqu'à la fin
du projet. Parmi ces parents, 100 %
ont reçu tous les textes



- **Le micro-apprentissage, l'envoi de messages textes et la conception centrée sur les parents** peuvent aider ces derniers à prévenir la VFJ et à promouvoir des relations saines chez les jeunes.
- **Le micro-apprentissage et les incitatifs technologiques** peuvent aider les **fournisseurs de services et les leaders** communautaires à faire avancer la prévention de la VFJ.
- **Des environnements en ligne** sains favorisent l'apprentissage actif et **passif** chez les parents.
- **Les relations parent-enfant** sont à la fois une base et un résultat des conversations sur les relations saines.
- Le contenu de prévention de la VFR doit sembler pertinent et résonner profondément chez les parents, et **l'IA et une approche axée sur les compétences** peuvent aider.
- La prévention de la VFJ pour les parents nécessite des approches **ciblées sur les influenceur.e.s et le soutien diffus par les pairs.**
- Les efforts de prévention de la VFJ doivent influencer **l'environnement de communication plus large** des parents.



Durabilité

- Bibliothèque de ressources en ligne avec des matériaux de micro-apprentissage
- 28 modules d'apprentissage par texte sur la plateforme de messagerie pour les futures cohortes de parents
- Article évalué par des pairs et rapport communautaire
- Campagnes d'apprentissage par courriel automatisées pour les futures cohortes de fournisseurs de services et de leaders communautaires
- Présence active sur les médias sociaux et webinaires
- Collaboration continue avec la communauté, les décideurs politiques, les chercheuses et chercheurs, et les proches aidants.e.s
- Demande de financement supplémentaire déposée



Impact de ConnectED Parents



01

Amélioration des connaissances, compétences, confiance et confort des parents pour enseigner les compétences relationnelles saines, et les parents ont plus de conversations

02

Renforcement de la capacité des fournisseurs de services à créer des environnements sociaux sains pour et avec les parents

03

Établissement d'une nouvelle norme pour l'engagement des parents dans la prévention de la VFJ grâce au micro-apprentissage basé sur les messages texte

04

Approche prometteuse pour agir en amont de façon efficace afin de prévenir la VFJ



MERCI



Lianne Lee

LiLee@ucalgary.ca

sh!ft
THE PROJECT TO END
DOMESTIC VIOLENCE





Connections for Breaking The Cycle of Violence (C-BTC)



DRE NAOMI ANDREWS
PROFESSEURE ASSOCIÉE
D'ÉTUDES SUR L'ENFANCE
ET LA JEUNESSE
UNIVERSITÉ BROCK



MARY MOTZ
PSYCHOLOGUE CLINICIENNE
BRISER LE CYCLE
/ MOTHERCRAFT



DRE DEBRA PEPLER
PROFESSEURE DISTINGUÉE DE RECHERCHE
DÉPARTEMENT DE PSYCHOLOGIE
UNIVERSITÉ YORK



BHUPINDER HEER
DIRECTRICE
SERVICES À L'ENFANCE
ET À LA FAMILLE
MOTHERCRAFT



KIRSTEN MACAULAY
ÉTUDIANTE DIPLÔMÉE
DÉPARTEMENT D'ÉTUDES
SUR L'ENFANCE ET LA JEUNESSE
UNIVERSITÉ BROCK



GLORIA LEE
COORDONNATRICE
DE RECHERCHE
BREAKING THE CYCLE
/ MOTHERCRAFT



MELISSA MAJOR
ÉTUDIANTE DIPLÔMÉE
DÉPARTEMENT DE PSYCHOLOGIE
UNIVERSITÉ YORK



Breaking the Cycle

C-BTC | EVALUATING A NATIONAL INITIATIVE TO END THE CYCLE OF VIOLENCE



C-BTC Project

L'intervention *Connections* a été à travers Canada et évaluée pour enceinte les personnes et les mères d'enfants de la naissance à 6 ans.

Le Projet C-BTC comprend :

Nombre de personnes que nous avons rejointes

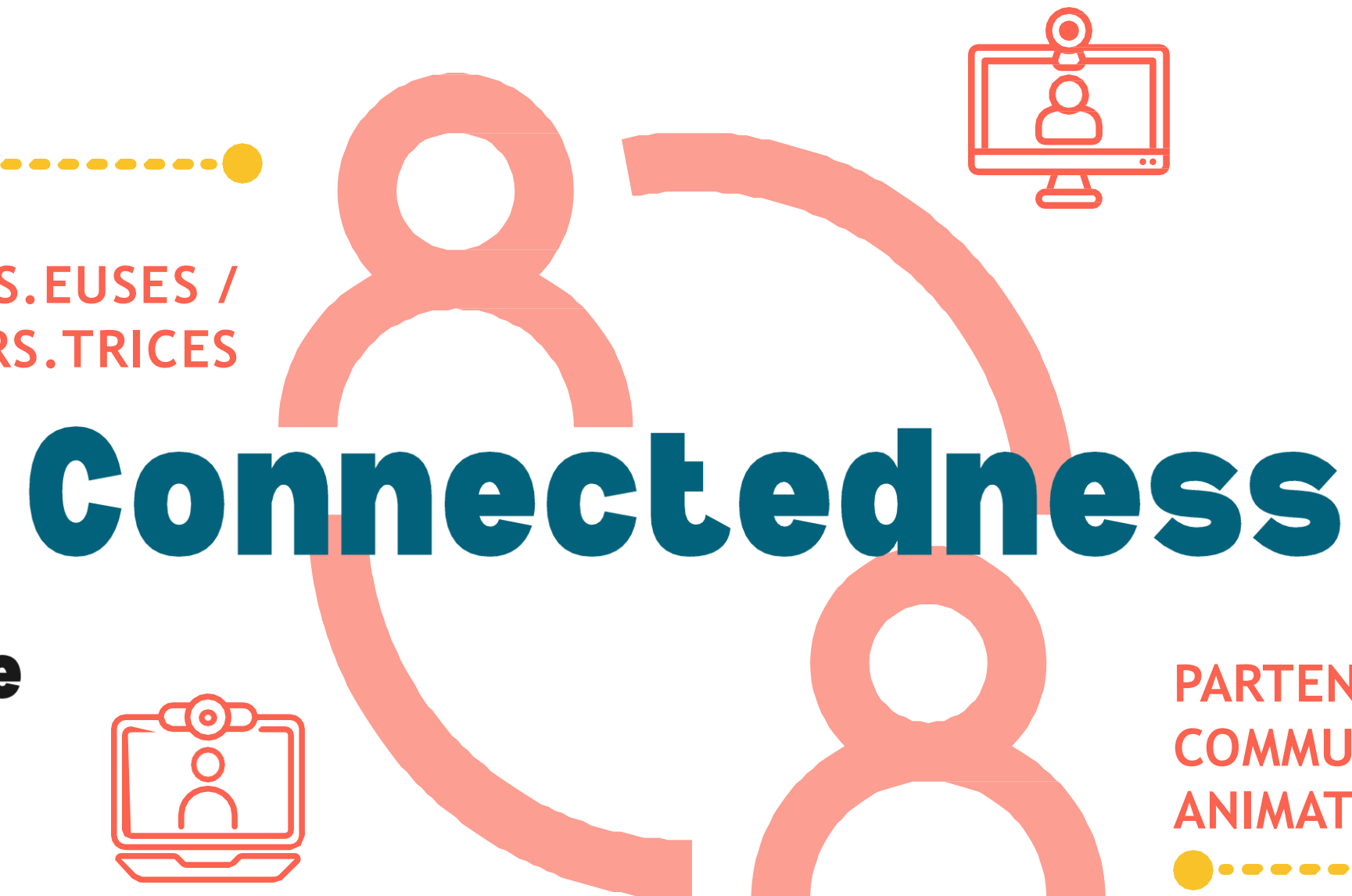
1	Formation communautaire C-BTC sur les pratiques et approches fondées sur des données probantes (webinaire communautaire)	Au total, 259 participantes, y compris des animateurs.trices et clinicien.ne.s certifiées de Connections dans les communautés partenaires, ont assisté aux webinaires jusqu'à maintenant.
2	Formation certifiée C-BTC Connections	Un total de 46 animateurs.trices certifié.e.s ont complété la certification.
3	Communauté de pratique (CdP) du CTB-C	Le personnel en animation a assisté aux réunions bimensuelles de la CdP 108 fois en tout.
4	Prestation de l'intervention Connections	Au total, 159 mères y ont assisté et 121 mères ont complété l'intervention Connections jusqu'à présent.



Breaking the Cycle

C-BTC | EVALUATING A NATIONAL INITIATIVE TO END THE CYCLE OF VIOLENCE





CHERCHEURS.EUSES /
ÉVALUATEURS.TRICES

**Active Community
Outreach**

**Proactive & Initiative
Approach**

PARTENAIRES
COMMUNAUTAIRES /
ANIMATEURS.TRICES



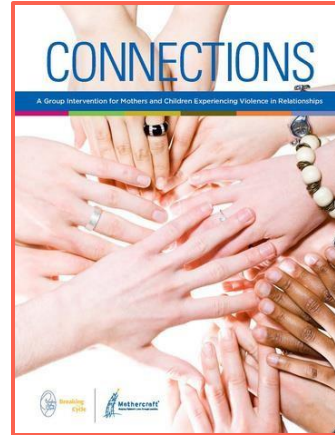
Breaking the Cycle

C-BTC | EVALUATING A NATIONAL INITIATIVE TO END THE CYCLE OF VIOLENCE



Mothercraft®
Shaping Children's Lives Through Learning

**Manuels /
ressources en
ligne**



**Mobilisation
des
connaissances**
(p. ex., publications,
rapports annuels)



**Webinaires
communautaires**



**Familles ayant
des relations
saines**



BreakingtheCycle

C-BTC | EVALUATING A NATIONAL INITIATIVE TO END THE CYCLE OF VIOLENCE



Mothercraft®
Shaping Children's Lives Through Learning

The Impact of C-BTC



14 COMMUNAUTÉS PARTENAIRES

EN COLOMBIE-BRITANNIQUE

- Babies New Beginnings / Prince George et district, Société Elizabeth Fry
- Babies Best Chance / Ressources familiales de Campbell River
- Programme de ressources familiales et de grossesse Bellies to Babies

ONTARIO

- Breaking The Cycle / Mothercraft
- Program Without Walls / Macaulay Child Development Centre
- Growing Healthy Together / Strides Toronto
- F-CAP / YMCA-Grand Toronto - Durham
- Centre d'espoir Bethany de l'Armée du Salut
- Santé communautaire ConnectWell - Lanark
- Services aux familles d'Algoma (3 emplacements)
- Strive Niagara

NOUVELLE-ÉCOSSE

- Cape Breton Family Place
- Association Kids First (2 emplacements)

NOUVEAU-BRUNSWICK

- Centre d'amitié Under One Sky



Breaking the Cycle

C-BTC | EVALUATING A NATIONAL INITIATIVE TO END THE CYCLE OF VIOLENCE



Cross Sectoral Solutions



Solutions intersectorielles : renforcer la capacité communautaire à faire face à la « pandémie parallèle » de traumatismes crâniens (TCC) liés à la violence fondée sur le sexe grâce à un programme de soutien **dirigé par les survivantes**

WomenatthecentrE

30 septembre 2025

Échange de connaissances 2025

Portée du projet

- Nous avons appuyé :
 - 25 survivantes de VFS-LC grâce au programme pilote dans 5 provinces et territoires
 - 25 étudiant.e.s interdisciplinaires par l'entremise de 10 programmes offerts dans 7 écoles dans 3 provinces
 - 99+ professionnel.le.s et fournisseurs de services
- Nous avons élaboré, offert et participé à :
 - 46+ partenariats uniques interdisciplinaires et à plusieurs niveaux
 - 111+ produits de mobilisation des connaissances
 - 38+ événements de mobilisation des connaissances
 - 3+ campagnes de plaidoyer politique





Leçons apprises

Par l'élaboration, la prestation et l'évaluation d'un programme interdisciplinaire dirigé par les survivantes

- Une approche adaptée, personnalisée et flexible
- Collaboration et communication intersectorielles
- Soutien par les pairs
- Centré sur les survivantes et dirigé par elles
- Lacunes en matière de connaissances, de sensibilisation et de pratique
- Augmentation du temps, du financement et de la capacité





Durabilité

« Je suis triste quand je dois m'arrêter, parce que quand vais-je me faire entendre de nouveau? ... Je ne veux pas qu'on me laisse seule à nouveau. » - Participante survivante

Connaissances

- Centre de connaissances
- Produits et événements liés aux connaissances
- Formations et ateliers
- Soutien au partenariat

Collaboration

- Partenariats étudiant.e.s-écoles
- Partenariats à plusieurs niveaux
- Partenariats intersectoriels

Impact

- Occasions de financement
- Capacité intégrée



Impact

ÉCHANGE DE CONNAISSANCES →



**Augmentation des sentiments
d'autonomisation,
du sentiment d'appartenance,
des connaissances de la VFS
et des LC, des stratégies
d'adaptation, du sentiment
de communauté, et du bien-être
mental et physique
des survivantes**

« La chose qui m'a le plus frappée, c'est l'importance de faire en sorte que l'espace soit dirigé par les survivantes! Les survivants de VFS ayant un TCC ont un espace où elles peuvent se rendre et apprendre de nouvelles compétences, mais aussi nous enseigner de nouvelles compétences. J'ai appris tellement de choses ici que l'école n'enseigne pas et ne peut pas enseigner, ce qui représente les expériences vécues et c'est si important. » - Étudiante stagiaire

« L'approche collaborative du comité consultatif a été d'un grand soutien. Entendre diverses perspectives, surtout celles de secteurs avec lesquels je ne travaille pas habituellement, m'a aidée à élargir ma compréhension des intersections entre les lésions cérébrales et la violence fondée sur le sexe. » - Partenaire interdisciplinaire

« Je pense que ce que j'ai apprécié, c'est cette [...] sororité, la parenté, le fait d'être [...] Je pense qu'il n'y a rien de plus puissant dans la vie que de trouver quelqu'un qui peut avoir le même problème et ensuite trouver une solution. » - Participante survivante

(WomenatthecentrE, 2025)

Centres de thérapie par les arts expressifs pour la vie

La guérison par les arts expressifs pour les nouvelles arrivantes
 survivantes de violence familiale fondée sur le sexe



Hubs of Expressive Arts for Life (Centres de thérapie par les arts expressifs pour la vie)

Dirigé par Access Alliance Multicultural Health and Community Service, le Projet HEAL est un projet intersectoriel à volets multiples axé sur les arts expressifs et culturellement sûr, qui vise à améliorer la capacité d'identifier et de prévenir la violence familiale au sein des populations vulnérables de nouveaux arrivants.

Participant ^{es} de la communauté Nouvelles arrivantes survivantes de violence familiale	Organismes partenaires de mise en œuvre et personnel concerné	Parties prenantes pertinentes liées à la recherche, aux programmes et au KmB
50+ participant^{es} au programme - Nouvelles arrivantes survivantes de violence familiale fondée sur le sexe et s'identifiant comme telles. 6 Les groupes pilotes comprennent : - Des femmes parlant l'arabe, le bengali, le farsi et le tigrinya - Femmes ayant vécu en maison d'hébergement 2ELGBTQ+ Réseau élargi : Amis, familles et communautés	13+ organismes partenaires Organismes et fournisseurs de services axés sur les soins de santé, l'établissement, le milieu universitaire et la violence familiale 30+ chercheuses et chercheurs pairs, personnel, bénévoles et stagiaires formé.e.s pour mettre en œuvre le projet HEAL 6 6 animatrices artistiques : Thérapeutes en arts expressifs, art-thérapeutes et/ou professionnel.le.s de la santé mentale basés sur l'art. 4 4 organismes invités, y compris des maisons d'hébergement, des groupes d'aide à l'établissement et des groupes de plaidoyer contre la violence	8 - 10 Comité consultatif Parties prenantes supplémentaires - Groupes de partenariats locaux en matière d'immigration - Chercheur^{es}.euses et universitaires - Décideur^{es}.euses politiques - Concepteur^{tr}.ices graphiques et développeur^{es}.euses de sites Web - Organismes de diffusion des connaissances - Établissements d'enseignement - Sites artistiques et culturels

Qui est touché par le projet?



Apprentissages

Sensibilisation et recrutement de participantes nouvelles arrivantes vulnérables

- Difficultés à attirer et à retenir des participantes, ce qui a eu un impact sur la cohérence et le déroulement des programmes. La stigmatisation et la discrimination continuent d'être prévalentes au sein des communautés de nouveaux arrivants en ce qui concerne la violence familiale fondée sur le sexe.

Rétention des participantes ayant des besoins complexes et exigeants

- Il est nécessaire de prévoir un soutien ciblé et prolongé pour la récupération à long terme des traumatismes, car de nombreuses personnes, malgré l'acquisition d'outils pour la régulation émotionnelle, continuent de lutter contre des problèmes plus profonds comme le blâme de soi.
- Les barrières linguistiques, le manque de services adaptés culturellement, les voies d'accès peu claires et la crainte de la discrimination ont limité la capacité des participantes à accéder aux services de soutien.

Augmentation du mentorat et du soutien à l'intention du personnel

- Le roulement du personnel et les ressources limitées ont fait en sorte que le programme a été reporté à plusieurs reprises, ce qui a perturbé la continuité et réduit l'engagement des participantes.
- Augmenter la capacité de mentorat de l'équipe d'animation, en particulier la supervision des animateurs.trices artistiques et le soutien continu en santé mentale

Stratégie de durabilité plus robuste

- Mettre à profit les partenariats internes et externes pour créer une stratégie de durabilité adaptée aux participantes à la suite du programme, p. ex., logement, emploi, fournisseurs de soins de santé



Stratégie de durabilité

Renforcement des partenariats et expansion de la collaboration entre les soins de santé et de santé mentale, les services d'établissement et le secteur artistique afin d'accroître les soins intersectoriels en vue d'atténuer la fragmentation des soins.

Mobilisation des connaissances - Plateforme de ressources pour héberger une variété de produits de KmB, y compris des webinaires, des formations pour les fournisseurs de services, des articles publiés, des outils de recherche et de programme, et l'intégration des arts et du bien-être mental.

Cadres culturellement pertinents largement partagés - Les futures interventions devraient adapter le programme à diverses communautés grâce à des cadres participatifs culturellement pertinents qui peuvent être adaptés à différents groupes.

Mise en œuvre de la programmation artistique interdisciplinaire -

La programmation artistique multigénérationnelle et interdisciplinaire renforce les relations familiales et crée des réseaux communautaires de soins, ce qui en fait un outil précieux pour les futures interventions.



Impact prévu : Modèle de promotion de la santé

MACRO : SYSTÈMES ET POLITIQUES -

**Élaboration de politiques
publiques favorables
à la santé**

- Contribuer à la communauté de pratique (Centre de connaissances)
- Accroître la recherche évaluée par les pairs sur les interventions en arts expressifs afin de contribuer à la pratique fondée sur des données probantes
- Contribuer à la stratégie canadienne sur la violence fondée sur le sexe en améliorant les meilleures pratiques parmi les communautés de nouveaux arrivants
- Analyser et examiner les politiques en matière de violence familiale à l'échelle locale et mondiale pour comprendre les perspectives des nouveaux arrivants et les limites des politiques

**MACRO : RENFORCEMENT
DES CAPACITÉS
ORGANISATIONNELLES
ET COMMUNAUTAIRES - Action
communautaire
et réorientation des services
de santé**

- Augmenter la planification et l'évaluation tenant compte de l'équité pour les programmes et les services
- Former les fournisseurs de services pour augmenter les connaissances sur la violence basée sur le genre, l'intégration des arts pour le bien-être mental, et augmenter la capacité à
- Accroître les connaissances et la mise en œuvre de l'intervention fondée sur l'art comme approche efficace pour améliorer la santé mentale des nouvel.le.s arrivant.e.s
- Renforcer les soins dispensés par des équipes interdisciplinaires, en reliant les secteurs de la santé, de l'établissement et des arts

MICRO : INDIVIDUEL ET INTERPERSONNEL

**Création d'environnements
de soutien
et développement
de compétences
personnelles.**

- Meilleures connaissances des droits de la personne, des relations saines, de l'autonomisation, de l'autodéfense et des concepts de santé mentale des nouveaux arrivants
- Renforcement des liens communautaires et de l'échange de connaissances, réduisant ainsi l'isolement social
- La co-conception avec engagement des pairs a permis aux participantes d'agir en tant que consultantes culturelles, façonnant le contenu et stimulant l'engagement
- Création d'environnements de soutien qui ont amélioré les liens sociaux, l'engagement communautaire et le sentiment d'appartenance
- Amélioration des relations grâce à une meilleure définition des limites, une priorisation des besoins et une gestion constructive des conflits
- Amélioration du bien-être mental avec une réduction du sentiment d'impuissance et du blâme de soi, une augmentation de l'estime de soi et de l'optimisme, une meilleure gestion du stress et des compétences de résilience renforcées



Communiquez avec

nous 240 College St., bureau 500

Toronto, Ontario M5T 3A9

www.accessalliance.ca

arts@accessalliance.ca



Access Alliance

Multicultural Health and Community Services



Étude des effets de L'Initiative Espace Parents,

une intervention visant la promotion des capacités parentales et la prévention de la violence familiale à l'égard des enfants chez les nouveaux arrivants

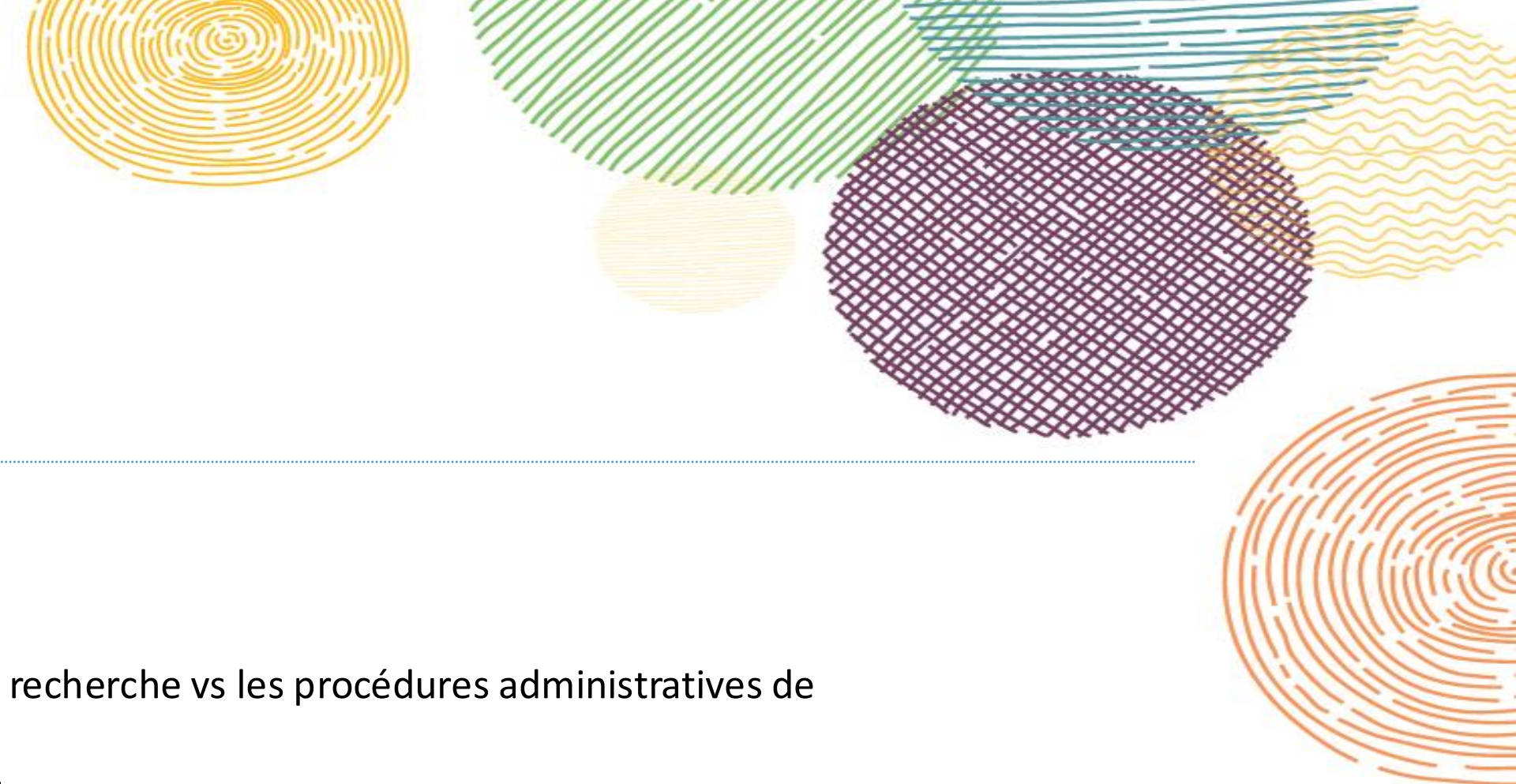
Par Sarah Dufour, Université de Montréal

Échange de connaissances Knowledge Hub
Toronto, septembre 2025



Portée du projet

- Qu'est-ce qu'Espace Parents ?
 - Soutien à l'adaptation parentale suite à l'immigration;
 - Approche d'intervention préventive, interculturelle et adaptée aux besoins des parents;
 - Initiative intersectorielle, portée par plusieurs partenaires universitaires, communautaires et institutionnels, déployée en milieu communautaire;
 - Programme :
 - Neuf ateliers de deux heures chacun
 - Thématiques comme l'impact de la migration sur la famille, les ressources d'aide incluant la DPJ, la discipline
 - Activités ponctuelles
 - (a) Engagement paternel et (b) Connaissance des ressources de soutien et demande d'aide
- Personnes rejointes dans le présent projet
 - 374 parents nouveaux arrivants (y compris réfugié.e.s) au total ont participé en présence
 - 202 pour le programme
 - 172 pour les activités ponctuelles
 - Venant de 13 organismes communautaires
 - Parmi eux, 321 parents ont participé à l'évaluation
 - 145 pour le programme
 - 176 pour les activités ponctuelles
 - De plus, 165 personnes rejointes pour le Groupe témoin



Leçons apprises

- À faire différemment :
 - Stratégie de recrutement du groupe témoin;
 - Gestion à l'Université, p. ex.: dédommagement des participant.e.s à la recherche vs les procédures administratives de l'Université;
 - Un rêve: un budget réparti sur l'ensemble du projet et non par année !
- À continuer/refaire :
 - Rôle clé de l'agent.e de liaison chez le partenaire terrain
 - Démarche de clarté stratégique – mieux se connaître, ainsi que son écosystème, afin d'augmenter la capacité de financement et de plaider



Pérennité

Les acquis

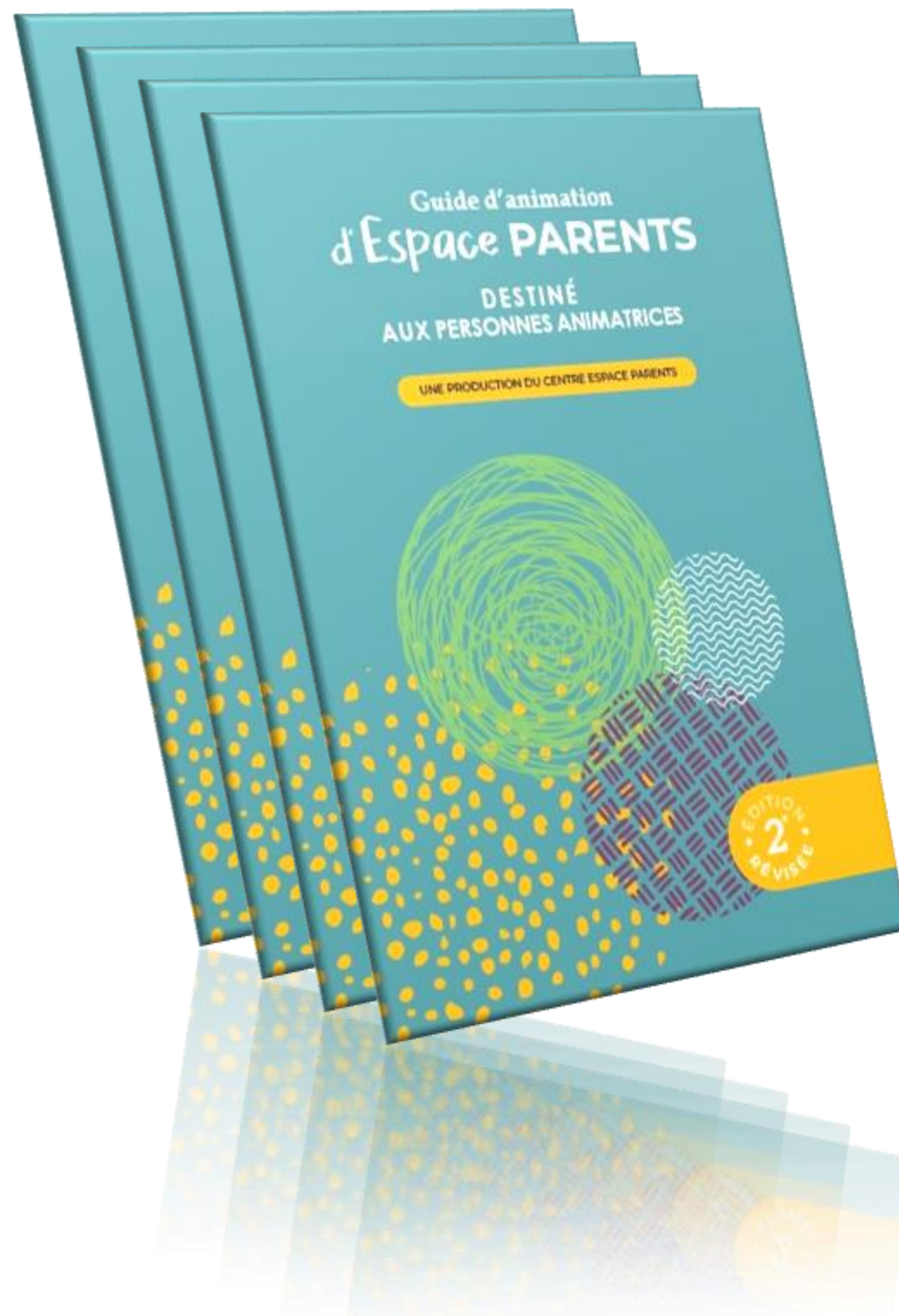
- une initiative crédible, reconnue et largement adoptée dans les réseaux communautaires partout au Québec;
- un comité directeur fort, intersectoriel et stable;
- BRDV de l'Université de Montréal valorisera Espace Parents.

En attente de réponse, concours du ministère de l'Économie, de l'Innovation et de l'Énergie

*« Innover ensemble: le Centre parentalité, immigration et culture, un partenariat intersectoriel
pour renforcer le soutien préventif aux parents immigrants et à leurs enfants »*

Avenir financier incertain du Centre Espace Parents

Retombées



Un programme qui fait ses preuves

Devis de recherche le plus robuste à date :

Longitudinal

Comparaison groupes intervention et témoin

Ex. effets positifs :

Diminution du stress parental liée à l'immigration

Amélioration des rapports à la DPJ

Augmentation des connaissances des ressources d'aide pour les familles

Utilisation de plus de ressources formelles en cas de difficultés personnelles et avec son enfant

Version 2 en anglais et en français

Une communauté Espace Parents plus forte,

donc à terme des parents immigrants mieux accompagnés dans leur intégration au Québec... et des enfants qui s'épanouissent!

Kaskinomasowin

Transmettre par la culture



Public Health
Agency of Canada

Agence de la santé
publique du Canada

UQAC
Université du Québec
à Chicoutimi

AQUA
RELLE
CHAIRE DE RECHERCHE DU CANADA
SUR LA VIOLENCE SEXUELLE
CHEZ LES JEUNES VULNÉRABLES
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES



Portée du projet

➤ Implication de la communauté

Mères, pères, aîné.ees
Intervenant.es communautaires et santé

➤ Formations

Intervenant.es et parents

➤ Sensibilisation

Diffusion plus large dans la communauté
Discussion sur le rôle des parents en matière
d'éducation à la sexualité autour d'outils
vidéo et visuels (ex. développement psychosexuel)



Image : Eruoma Awashish, artiste Atikamekw
Nehirowiskwew d'Opitciwan.

Leçons apprises

- Prévoir plus de temps pour créer un lien de confiance et préparer le terrain avant la collecte de données.
- Toujours avoir des personnes locales présentes à chaque étape du projet et respecter leur rythme.
- Parler moins et vulgariser beaucoup.





Durabilité

- Poursuite des formations aux intervenant.es et aux parents portant sur le développement psychosexuel des enfants et des adolescent.es
- Poursuite de cercles de partage avec des personnes afin d'échanger et de favoriser la guérison
- Diffusion de la vidéo documentaire concernant l'éducation à la sexualité des jeunes Atikamekw

Réussite : Cercles de partage et formations avec Alice et ses collègues





Aller de l'avant : l'autonomisation et la littératie numériques des survivantes (MODELSS)

Favoriser la résilience grâce à Technohabile : une approche des compétences numériques pour les survivantes de la violence facilitée par la technologie



Portée du projet

- 103 participantes rejointes en 2024-25 (4 jeunes, 97 adultes, 2 personnes âgées) sur 11 sites dans 5 provinces
- 35 professionnel.le.s formé.e.s, y compris les intervenant.e.s en violence faite aux femmes et les fournisseurs de services en Colombie-Britannique, en Alberta, en Ontario, au Québec, en Nouvelle-Écosse.
- Prestation de services : De 6 à 36 ateliers par site
- Ressources du programme disponibles en anglais, en français et dans 10 autres langues (farsi, hindi, mandarin, pendjabi, somali, tagalog, turc, ukrainien, ourdou)

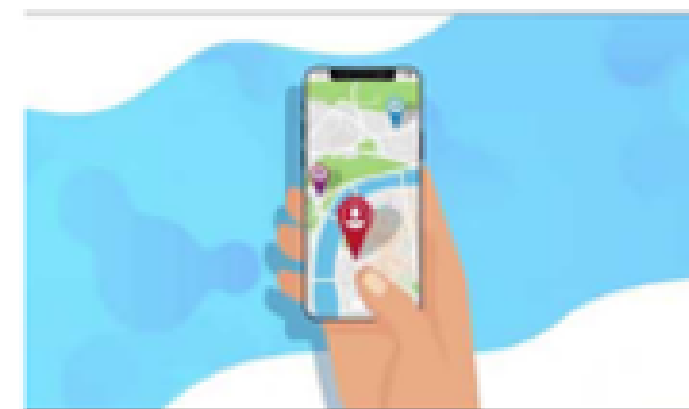
Leçons apprises

- La flexibilité est cruciale pour répondre aux besoins des survivantes - conception d'ateliers modulaires, planification de l'évaluation et prestation de programmes flexibles
- L'évaluation tenant compte des traumatismes et de la violence doit être itérative et centrée sur la survivante, afin d'améliorer les taux de réponse et la pertinence
- La sécurité et l'humilité culturelles sont essentielles - les ressources ont été développées avec des expert.e.s en animation autochtones
- La traduction et l'adaptation culturelle améliorent l'accessibilité
- La littératie numérique a une incidence directe sur la sécurité (p. ex., désactivation des services de localisation, détection de logiciels espions)



Durabilité

- Élaboration d'un plan de mobilisation des connaissances et de prestation de programme après le financement de l'ASPC
 - Équilibrer l'accessibilité avec la prestation de programme tenant compte des traumatismes et de la violence
- Expansion de la prestation en cours avec de nouveaux partenaires : Association des infirmières et infirmiers du Canada et centres d'agression sexuelle sur campus
- HabiloMédias continue de fournir une formation continue aux partenaires intéressés (séance virtuelle de février 2026) et cherche des fonds pour embaucher du personnel supplémentaire d'HabiloMédias afin d'offrir le programme



Impact/Succès

- Les survivantes ont pris des mesures de sécurité immédiates (p. ex., suppression des logiciels espions, désactivation des services de localisation).
- Amélioration des compétences en matière de détection des arnaques et d'utilisation des services en ligne.
- Les ateliers ont favorisé l'apprentissage collaboratif entre pairs et la culture de la sécurité communautaire.

« J'ai beaucoup aimé l'atelier... ce genre d'activité permet aux femmes de se retrouver de temps en temps. » « J'espère que ces nouvelles connaissances me profiteront d'abord à moi-même et à ma famille, mais je les partagerai (également) avec mes amies. Et j'espère que d'autres femmes auront, comme moi (...), l'occasion d'apprendre ces choses importantes grâce à l'atelier. »

VIOLENCE FAMILIALE : PROGRAMMATION EN LIGNE DANS LES RÉGIONS RURALES ET ÉLOIGNÉES DU CANADA ATLANTIQUE

DRE CATRINA BROWN 2025 ©
30 septembre 2025
École de service social
Université Dalhousie

PORTÉE DU PROJET

- ▶ **Objectifs de l'étude** : Évaluer les besoins, améliorer l'accès et évaluer l'impact de la programmation virtuelle sur la violence familiale dans les communautés rurales de l'Atlantique.
- ▶ Mis en œuvre dans **6 organismes** de l'Atlantique canadien (Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick, Terre-Neuve-et-Labrador et Île-du-Prince-Édouard*).
- ▶ **15 séances de groupe** ont été offertes virtuellement, chacune avec des animateurs.trices formé.e.s et **jusqu'à 10 participant.e.s.**
- ▶ Participation des **fournisseurs de services communautaires** et des **utilisateurs.trices** de services dans les évaluations des besoins, les entrevues et les sondages.

LEÇONS APPRIS

- ▶ **La prestation en ligne** a aidé à réduire de nombreux obstacles et barrières à l'accès aux services, y compris la disponibilité, les déplacements, la garde d'enfants, les conflits de travail, le coût et les défis liés à la stigmatisation/la confidentialité.
- ▶ La programmation en ligne est utile pour préserver **l'anonymat** et offrir de la **sécurité**.
- ▶ Les séances de groupe virtuelles ont **permis d'instaurer un climat de confiance, de renforcer le sentiment de soutien et de sécurité, et de réduire l'isolement**, tout en permettant aux hommes **d'exprimer leur sentiment de vulnérabilité** les uns envers les autres.
- ▶ **La connectivité Internet, l'accès aux appareils et la confidentialité** peuvent constituer des limites potentielles dans les zones rurales (des cartes de données/tablettes ont été mises à la disposition de ceux qui en avaient besoin).
- ▶ *L'approche Sécurité et réparation* a fourni une structure, mais le personnel en animation a identifié le **besoin d'une formation plus détaillée**.

DURABILITÉ

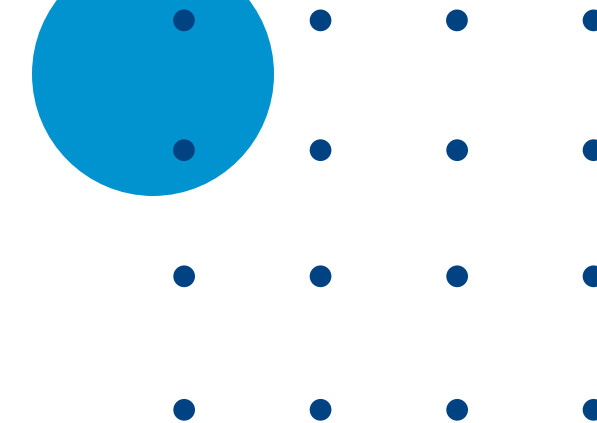
- ▶ Développé la **capacité du personnel en animation à l'échelle locale** grâce à une formation sur l'approche Sécurité et réparation.
- ▶ Créé une **bibliothèque numérique de ressources** adaptables pour toutes les communautés.
- ▶ Les **solides partenariats communautaires** mettent en évidence des possibilités d'intégration avec les services existants.
- ▶ Cerné le **besoin d'un financement stable et d'une collaboration interorganismes** pour maintenir la programmation.

IMPACT/SUCCÈS

- ▶ 85 % des fournisseurs de services et 71 % des utilisateurs.trices de services étaient d'avis que la programmation **en ligne améliore l'accès dans les zones rurales.**
- ▶ **La prestation de programmes virtuels aborde :** les obstacles géographiques/l'isolement, les longs temps de déplacement, le manque de transport, le coût, les services de garde d'enfants, les conflits de travail, la disponibilité limitée des services communautaires, les listes d'attente pour les soutiens dans les centres urbains, la confidentialité réduite, ainsi que la stigmatisation et la honte dans les petites communautés.
- ▶ Les gens sont **plus à l'aise** pour discuter des questions sensibles liés au fait de subir un préjudice ou d'en causer, l'accent est sur la **sécurité et la réparation des préjudices.**
- ▶ Les participantes ont signalé qu'ils appréciaient les **expériences partagées et le fait de se sentir moins isolés socialement.**
- ▶ **Le personnel en animation a instauré la confiance** à l'aide des approches et outils en ligne.

Histoires de force





Reconnaissance territoriale

DIVERSEcity reconnaît que notre travail se déroule sur les territoires ancestraux, traditionnels et non cédés des Premières Nations SEMYOME (Semiahmoo), q̓íçə́y̓ (Katzie), kʷikʷə́łəm (Kwikkwetlem), q̓ʷɑ :ńłəń (Kwantlen), qiqéyt (Qayqayt), xʷməθkʷə́y̓əm (Musqueam) et s̓cəwaθən məsteyəxʷ (Tsawwassen). Les connaissances, les traditions et les contributions continues de ces communautés sont importantes pour fournir un contexte au travail que nous faisons, et DIVERSEcity reconnaît l'importance de la réconciliation pour bâtir des communautés véritablement inclusives et fortes.

Portée du projet

Trois communautés – Moyen-Orient,
Afrique et Asie du Sud : Adultes,
personnes âgées et jeunes





Leçons apprises

- Approche culturellement agile pour la planification de l'autonomisation
- Utilisation d'une terminologie adaptée à la culture pour favoriser la collaboration dans le cadre des discussions
- Les jeunes étaient très débrouillards et ont beaucoup participé en tant que groupe à la réflexion personnelle.



Durabilité

Le cadre « Roots of Safety » utilisé dans « Stories of Strength » [histoires de force] s'applique à toutes les situations de planification de l'autonomisation

Les personnes, les familles et les communautés peuvent utiliser l'outil à 3 colonnes pour planifier leur autonomisation future

Les trousseaux communautaires seront distribués vers la fin du projet aux 3 communautés culturelles participantes

La formation Roots of Safety continuera d'offrir une formation professionnelle aux organismes intéressés

Impact / Succès

- Le projet a été très bien accueilli par les communautés et les participant.e.s
- Les champion.ne.s ont signalé une amélioration de leurs compétences dans leurs communautés et dans leur vie personnelle grâce à la formation Roots of Safety
- Les professionnel.le.s ont indiqué que l'outil les a aidés à autonomiser leurs client.e.s, surtout les nouveaux immigrants, les personnes réfugiées et les personnes âgées



QUESTIONS?

MERCI

VISIT US AT [DCRS.CA](https://dcrs.ca) | FOLLOW US [@DIVERSECITYBC](https://twitter.com/DIVERSECITYBC)    [in](https://www.linkedin.com/company/diverse-city-community-resources-society)

Femmes fortes :

**Un programme de soutien
au rétablissement après
l'usage de substances
psychoactives et la violence
entre partenaires intimes**

Dre Nancy Poole

Conférence du Centre de connaissances -
30 septembre 2025

“—

Les femmes ont vraiment parlé de leurs expériences et j'ai beaucoup aimé le fait qu'elles se soutiennent les unes les autres, qu'elles puissent s'entraider par leurs propres expériences et qu'elles recommandent différents soutiens sociaux et des choses comme ça.

—”
- Animatrice de Femmes fortes



centre of excellence
for women's health

Portée du projet



Strong Women

Phase	Partenaires	Emplacement	Nombre de participantes	Nombre de fournisseurs
Projet pilote	Karis Support Society	Kelowna (Colombie-Britannique)	5	8
	Atira Women's Resource Society	Lower Mainland, C.-B.	6	8
Mise en œuvre	YW Calgary	Calgary (Alberta)	7	10
	Aventa Centre of Excellence for Women with Addictions	AB	11	10
	Jean Tweed Centre	Toronto (Ontario)	10	10
	Sophia Recovery Centre et Hestia House	Saint John (N.-B.)	8	10

Leçons apprises

- Proposer le groupe de soutien social Femmes fortes chaque semaine plutôt que toutes les deux semaines
- Offrir deux séances de formation au personnel en animation plutôt qu'une (la séance de formation supplémentaire a permis aux animateurs.trices de poser des questions supplémentaires qui ont émergé lors de la première séance du groupe de soutien social Femmes fortes)
- Supprimer le suivi de la chronologie rétroactive (TLFB) des mesures du test pour les femmes avant et après le programme
- Mettre à jour les mesures relatives aux fournisseurs de services pour refléter un format d'amélioration de la qualité ou d'assurance qualité plutôt qu'un format de connaissances, attitudes et pratiques (KAP) (ce format a permis à l'équipe de recherche de recueillir des informations similaires, tout en tenant compte des faibles taux de réponse de suivi et du fort taux de roulement dans chacun des organismes)
- Apporter de légères mises à jour au contenu et à la conception du cahier de travail Femmes fortes pour mieux refléter la population cible (rétroaction recueillie lors du groupe de discussion pilote des animateurs.trices)
- Remplacer le suivi de 6 mois par un suivi de 3 mois pour réduire la perte de personnes participant au suivi

Durabilité

- Les organismes partenaires mettront en œuvre l'intervention FF selon leurs capacités
- Élargissement de la portée par l'entremise d'organisation autres que nos partenaires initiaux
- Les documents et résultats de l'intervention FF seront diffusés par le biais de :
 - Webinaires
 - Présentations lors de conférences
 - Site Web du CEWH – cewh.ca
 - 2 articles de revue

Strong Women Social Support Group Facilitator's Guide



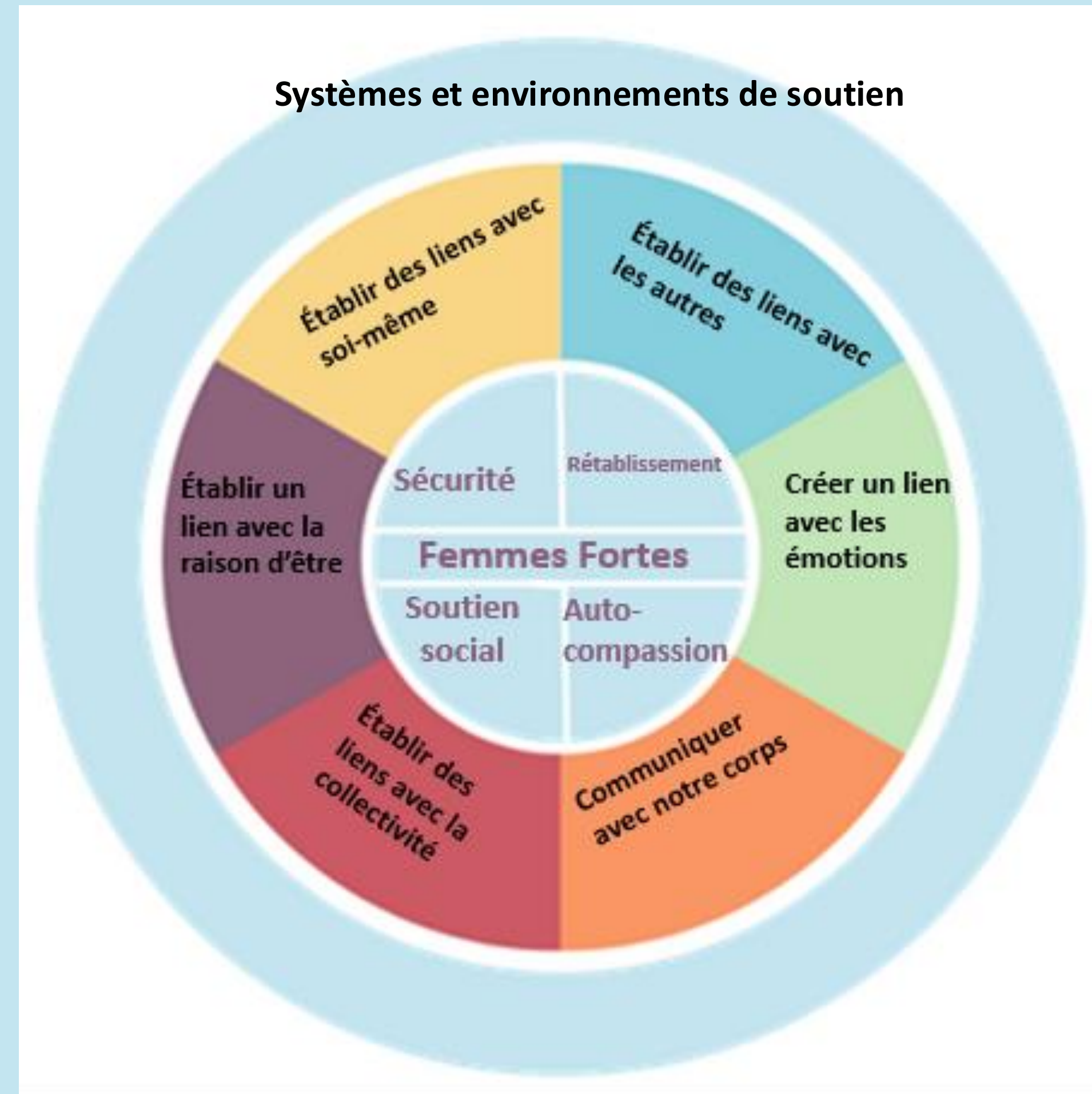
Strong Women



Social Support Group Workbook

Impact

- Sensibilisation critique accrue aux liens entre la violence et l'usage de substances psychoactives (USP)
- Mise en évidence de l'importance de renforcer les capacités et d'intégrer des approches complémentaires telles que la compassion en pleine conscience et l'entrevue motivationnelle, pour aborder les liens entre la VPI et l'USP
- Élaboration d'une intervention - un groupe de soutien social et un cahier d'exercices - qui a été bien accueillie par les participantes et les fournisseurs de services.



Exploiter l'**activité physique** tenant compte **des traumatismes et de la violence**

pour soutenir les personnes ayant subi
de la violence familiale :

Une approche participative communautaire



Échange de connaissances 2025

30 septembre 2025

Francine Darroch, PhD, MEd, MPH et Candace Roberts, MSc, PhD(c)

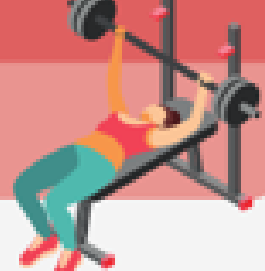
Portée du projet



Module 3

- ✓ Comprendre les répercussions des **traumatismes** sur le cerveau, le corps et le comportement.
- ✓ Reconnaître comment l'AP peut soutenir la **santé mentale** et le rétablissement.
- ✓ Définir les **traumatismes vicariants**, en déterminer les sources et les effets, et élaborer des stratégies pour obtenir du soutien.

Relever la barre



Programmation de l'APTCTV

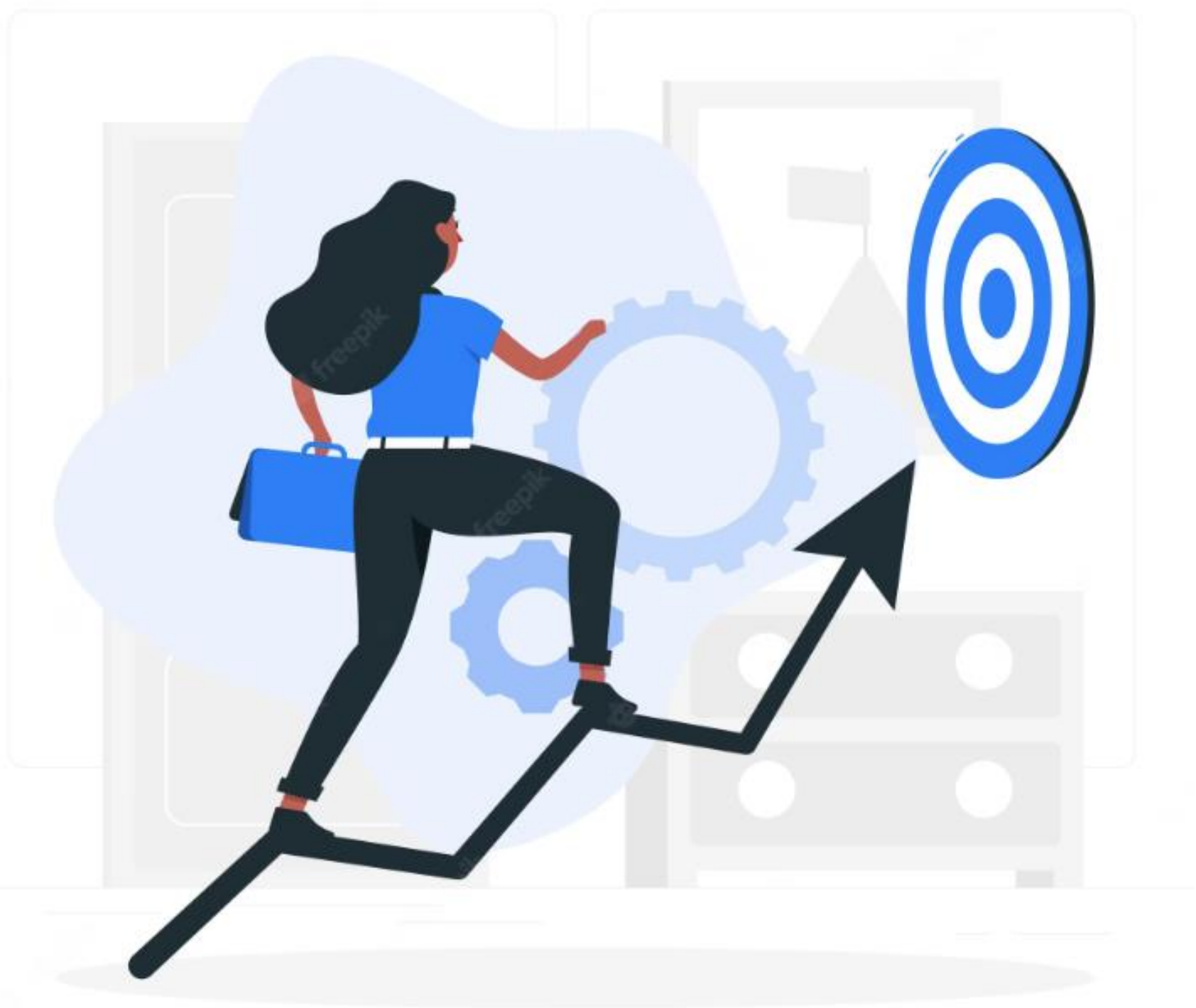
- ✓ Participantes à **l'intervention** n = 300
- ✓ Participantes à la **recherche** n = 156

Modules de formation

- ✓ Modules **consultés** n = 869 (en cours)
- ✓ Composante d'évaluation **terminée** (terminée en déc. 2024)
 - ✓ Pré : n = 224
 - ✓ Post : n = 163

Mobilisation des connaissances

- ✓ Paysage de la pratique n = 745
- ✓ Présentations communautaires/universitaires n = 414
- ✓ Publications = 6 en cours de révision/à réviser et resoumettre



Ralentir

Prévoir une période de préparation plus longue avant de déployer les interventions

S'assurer que toutes les personnes partenaires sont sur la même longueur d'onde

Développer et convenir de définitions partagées de la recherche communautaire collaborative

Pivoter et s'adapter au besoin

S'adapter à la capacité de l'organisation / de l'équipe de recherche

Leçons apprises

Durabilité



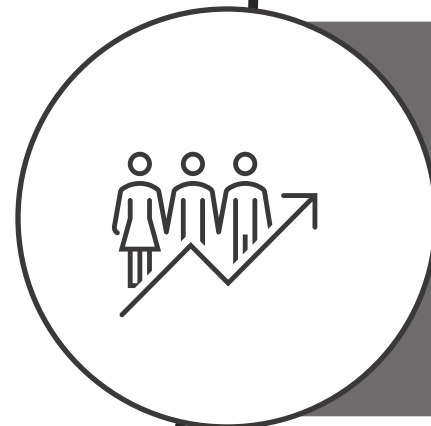
Formations en ligne accessibles

Des formations et des outils en ligne gratuits sont disponibles



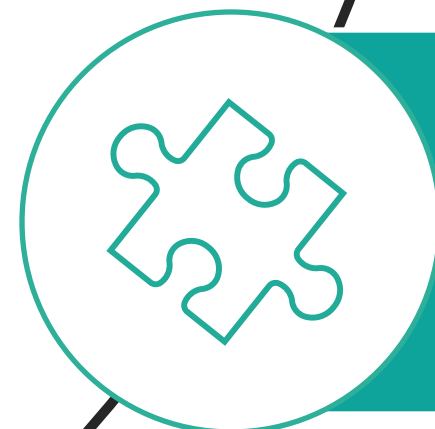
Exploration de divers modes de financement

Programmation soutenue pour une année supplémentaire dans tous les sites grâce au développement conjoint de subventions



Développement / Renforcement des partenariats

Établissement de nouveaux partenariats entre les organismes et les instructeurs.trices



Examen de la fidélité / de la durabilité

En cours

Impact du projet





Instagram @HEResearchGroup
YouTube @HEResearchGroup
Site Web traumainformedmovement.ca/
Courriel Francine.Darroch@Carleton.ca



OCH FOUNDATION
 FONDATION LCO



YWCA
CRABTREE CORNER

Soutenir la santé des survivantes de violence familiale :

Kids Club (KC) and Moms Empowerment (ME) - Projet pilote un programme de promotion de la santé pour les enfants exposés à la violence familiale au Nouveau-Brunswick



Centre de ressources et de crises familiales Beauséjour inc
Beausejour Family Crisis Resource Centre Inc



Public Health
Agency of Canada

Agence de la santé
publique du Canada

QU'EST-CE QUE LE PROGRAMME KIDS' CLUB AND MOMS' EMPOWERMENT?

- Un programme d'intervention fondée sur des données probantes pour les enfants de 6 à 12 ans qui sont, ou ont été, exposés à la violence familiale (programme de 10 semaines, 1 heure/semaine) (personnes résidentes de maisons de transition et membres de la communauté)
- KC est conçu pour aider les enfants à réguler leurs émotions et à remettre en question leur croyance que la violence est acceptable.
- Le programme ME aide à renforcer l'autonomisation des mères et à améliorer leurs compétences parentales afin de soutenir leur enfant.
- Développé par la Dre Sandra Graham-Bermann, professeure de psychologie à l'Université du Michigan. Le domaine de recherche de la Dre Graham-Bermann explore les répercussions de la violence familiale sur les enfants, à l'aide de la théorie écologique, de la théorie des traumatismes et de la théorie des relations.

Public principal :

Communauté francophone minoritaire rurale de Shédiac et de Cap-Acadie.

Anglophones urbains dans les régions de Fredericton et Moncton

Participant.e.s :

Mères : 24*

Âge moyen des mères : 36,91 (37)

Enfants : 37*

Âge moyen des enfants : 8,29 (8)

*peut inclure des participant.e.s répété.e.s

LEÇONS APPRISES

 **Stratégie de recrutement des participant.e.s** - Établir des partenariats avec des organismes communautaires locaux, des écoles et des services de soutien familial pour assurer une participation diversifiée.

 **Formation et soutien du personnel** - La confiance du personnel est renforcée par une formation pratique et un soutien continu.

 **Des objectifs clairs sont essentiels** - Définir clairement les objectifs pour le personnel et les participant.e.s.

 **La flexibilité est cruciale** - Rester adaptable pour répondre aux défis inattendus et aux besoins des participant.e.s.

 **L'engagement des parties prenantes est important** - La participation précoce et continue des parties prenantes permet d'instaurer un climat de confiance et d'améliorer le programme.

 **La collecte de données doit être rationalisée** - Le suivi est difficile sans outils intégrés et appropriés ainsi que des mesures de résultats claires.

 **Il faut planifier la durabilité** - Le succès après le projet pilote dépend de la présence de soutiens et de processus formalisés.

DURABILITÉ DU PROGRAMME



Travailler avec le ministère de l'Égalité des femmes du Nouveau-Brunswick (nouveaux bailleurs de fonds)

Consultation pour explorer les possibilités de formation potentielles et développer des Guides d'accompagnement



Développer des mesures de fidélité

Assurer la qualité et la cohérence de l'intervention :

- *Formation du personnel*
- *Processus d'amélioration de la qualité*
- *Systèmes de collecte de données*



Mise à jour des documents préalables à la mise en œuvre

Créer ou repenser les ressources pour préparer les communautés à la Préparation du programme



Conception d'une formation améliorée et d'un plan de mise en œuvre

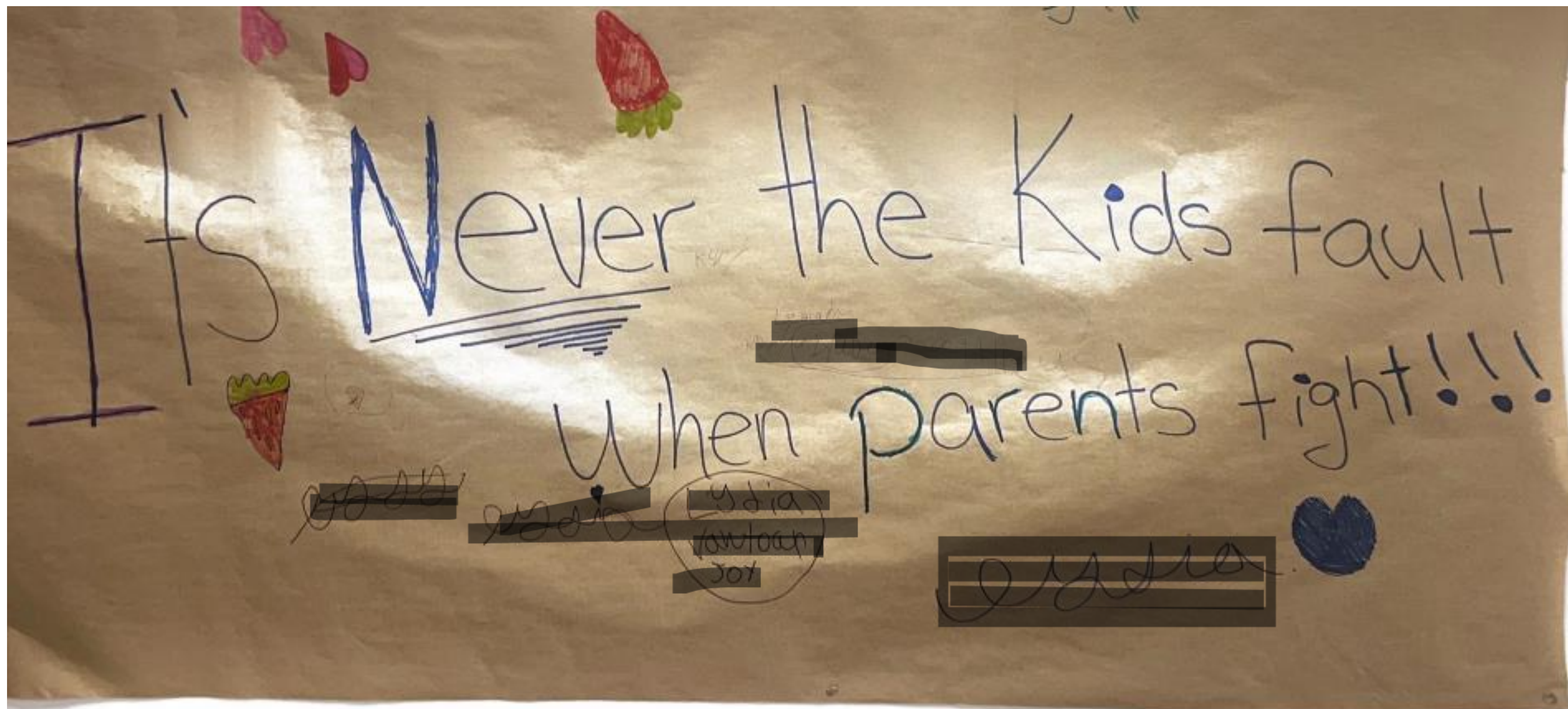
Élaborer une nouvelle stratégie de mise en œuvre à l'échelle de la province



Renforcer l'adaptabilité du programme

Adapter la conception du programme pour correspondre aux budgets et ressources uniques de chaque communauté.

Impact du projet - Les enfants ne se sentent plus responsables de la violence





Centre de Connaissances

Animer une communauté de pratique sur la prévention et la lutte
contre la violence familiale

30 septembre 2025

Anna-Lee Straatman

Portée du projet



24

Projets engagés dans
la CdP

53,667

visites du site Web au cours
de la dernière année

> 36,000

membres de la liste
d'envoi

7,226

participants aux webinaires en
direct au cours de la dernière
année

1,695

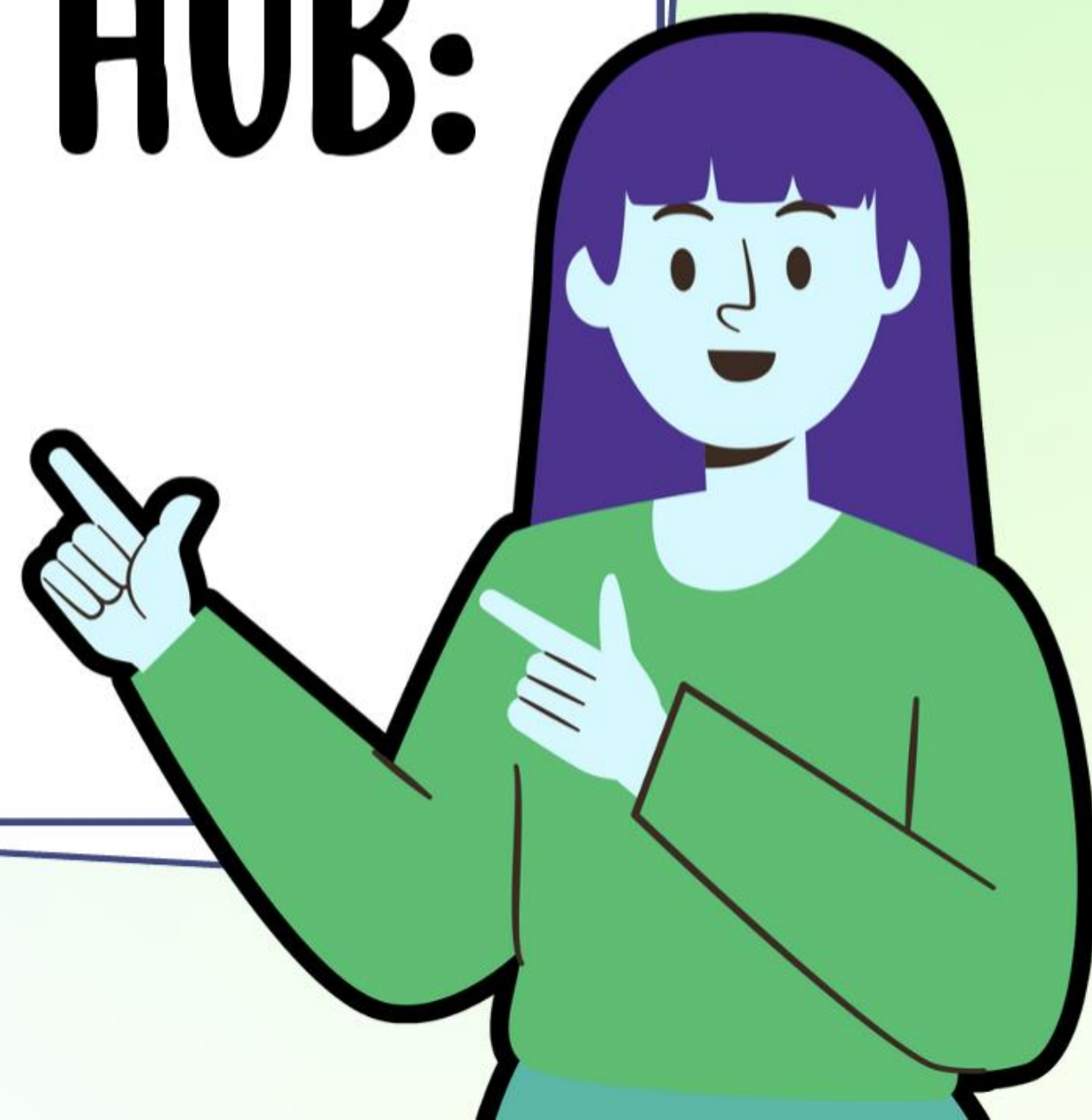
participants à la série
Présentations en direct au cours de la
dernière année

> 32,000

vues des enregistrements
de webinaires

THE KNOWLEDGE HUB:

A Story



Financial contribution from



Public Health
Agency of Canada

Agence de la santé
publique du Canada

DURABILITÉ



La conférence permettra de partager des informations avec un public plus large.



Le site Web sert de centre de ressources et d'information sur les pratiques et la recherche inspirées par une approche tenant compte des traumatismes et de la violence.



Ressources co-crées avec les membres de la communauté de pratique (CdP)



IMPACT

“ Cela a vraiment transformé notre façon de travailler dans son ensemble.

Plus nous avançons dans le projet, plus nous apprenions de la communauté. Et nous avons remarqué qu'un des aspects essentiels était d'être sensible aux réalités culturelles et de redoubler d'efforts pour comprendre les façons culturelles dont le traumatisme s'exprime. Auparavant, nous n'étions pas suffisamment conscients pour reconnaître comment chaque communauté exprime ses besoins.

”

“ J'ai vécu une excellente expérience avec la CdP. Grâce aux différentes activités, j'ai acquis davantage de connaissances théoriques, à la fois utiles et pratiques, pour soutenir les survivantes de violence conjugale dans mon domaine de travail.

”



DÎNER

KC

KNOWLEDGE HUB
CENTRE DE
CONNAISSANCES

ACTIVITÉ DE GROUPE DE DISCUSSION : Valeur et impact collectif de la Communauté de pratique



PREMIÈRE PARTIE : IMPACT DU PROJET

Quel **IMPACT** votre projet a-t-il eu et comment?



DEUXIÈME PARTIE : VALEUR de la CdP

Quelle **VALEUR** la CdP a-t-elle eue pour vous ou votre projet?

Quel a été le changement ou le résultat?

- façon nouvelle ou améliorée d'agir ou de penser;
amélioration ou changement du résultat de votre travail
- positif ou négatif
- grand ou petit
- anticipé ou inattendu
- pleinement réalisé ou en cours

Qu'avez-vous retiré de la CdP qui a mené au changement?

- perspective, compétence, relation et confiance nouvelles ou améliorées

Qu'est-ce qui a contribué à soutenir le changement?

- conditions ou activités de la CdP ou externes

Qu'est-ce qui n'a pas fonctionné ou a nui au changement?

- conditions ou activités de la CdP



Décrivez l'histoire complète en détail : Que s'est-il passé et qui y a participé?

Lors du deuxième événement d'Échange de connaissances en personne, en juin 2023, j'ai appris de l'une des conférencières invitées qu'un élément important du travail tenant compte des traumatismes et de la violence consiste à solliciter les commentaires des partenaires communautaires et des personnes ayant une expérience vécue. J'aurais aimé avoir l'occasion d'obtenir des conseils individuels sur la manière dont mon équipe pourrait solliciter ces commentaires, mais j'ai tout de même pu rapporter cette nouvelle perspective à mon équipe pour aider à la planification future. Nous avons décidé d'inviter quelques clientes ayant une expérience vécue pertinente à une réunion pour qu'elles fournissent leurs commentaires sur nos activités de programme et nos méthodes de recherche. Ces clientes nous ont aidées à adapter l'une des activités de notre programme pour qu'elle tienne davantage compte des traumatismes (qu'elle soit moins déclencheuse tout en favorisant l'apprentissage).

Quel a été le changement ou le résultat?

Activités de programme tenant compte des traumatismes qui étaient moins déclencheuses.

Qu'avez-vous retiré de la CdP qui a mené au changement?

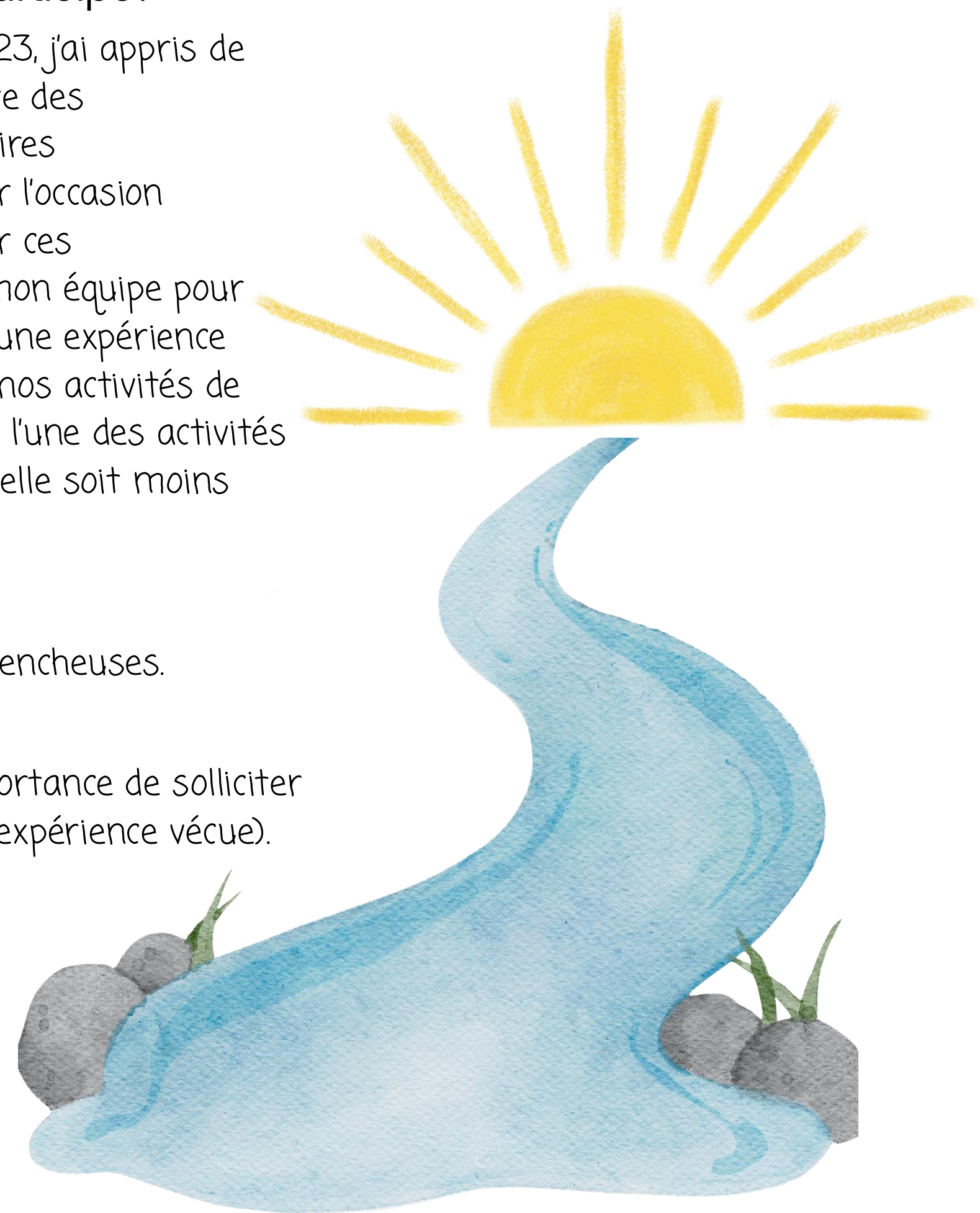
Connaissances du travail tenant compte des traumatismes et de la violence (importance de solliciter les commentaires des partenaires communautaires et des personnes ayant une expérience vécue).

Qu'est-ce qui a contribué à soutenir le changement?

Conférencière experte invitée qui a fourni des informations utiles.

Qu'est-ce qui n'a pas fonctionné ou a nui au changement?

Absence d'occasions d'obtenir des conseils individuels pertinents pour mon propre projet lors de l'événement d'Échange de connaissances en personne.



Décrivez l'histoire complète en détail : Que s'est-il passé et qui y a participé?

Lors du deuxième événement d'Échange de connaissances en personne, en juin 2023, nous avons eu du temps dans les groupes de discussion pour parler des défis actuels. Mon groupe parlait de recrutement, et j'ai expliqué que mon projet avait du mal à recruter des hommes qui ont eu recours à la violence pour participer à la composante de recherche. Plusieurs autres membres de la CdP m'ont aidée à résoudre le problème et ont fourni des suggestions spécifiques, comme l'utilisation d'un langage axé sur les forces plutôt que sur les déficits dans les matériaux de recrutement. Certaines parties de la discussion n'étaient pas pertinentes pour moi, mais je me sentais à l'aise de soulever les défis de recrutement de mon équipe et de demander de l'aide parce que j'avais déjà établi une relation de confiance avec la plupart des membres de la CdP de mon groupe de discussion.

Quel a été le changement ou le résultat?

Changement dans les stratégies de recrutement et amélioration du recrutement.

Qu'avez-vous retiré de la CdP qui a mené au changement?

Suggestions des autres membres de la CdP sur des stratégies pour recruter une population de participants réticents.

Qu'est-ce qui a contribué à soutenir le changement?

Occasions de discussions en groupe et de résolution de problèmes avec d'autres membres de la CdP. Relations de confiance établies avec les membres de la CdP au fil du temps et beaucoup de communication.

Qu'est-ce qui n'a pas fonctionné ou a nui au changement?

Un peu de temps accordé à des discussions non pertinentes.



DEUXIÈME PARTIE : VALEUR de la CdP

Quelle **VALEUR** la CdP a-t-elle eue pour vous ou votre projet?

Quel a été le changement ou le résultat?

- façon nouvelle ou améliorée d'agir ou de penser;
amélioration ou changement du résultat de votre travail
- positif ou négatif
- grand ou petit
- anticipé ou inattendu
- pleinement réalisé ou en cours

Qu'avez-vous retiré de la CdP qui a mené au changement?

- perspective, compétence, relation et confiance nouvelles ou améliorées

Qu'est-ce qui a contribué à soutenir le changement?

- conditions ou activités de la CdP ou externes

Qu'est-ce qui n'a pas fonctionné ou a nui au changement?

- conditions ou activités de la CdP



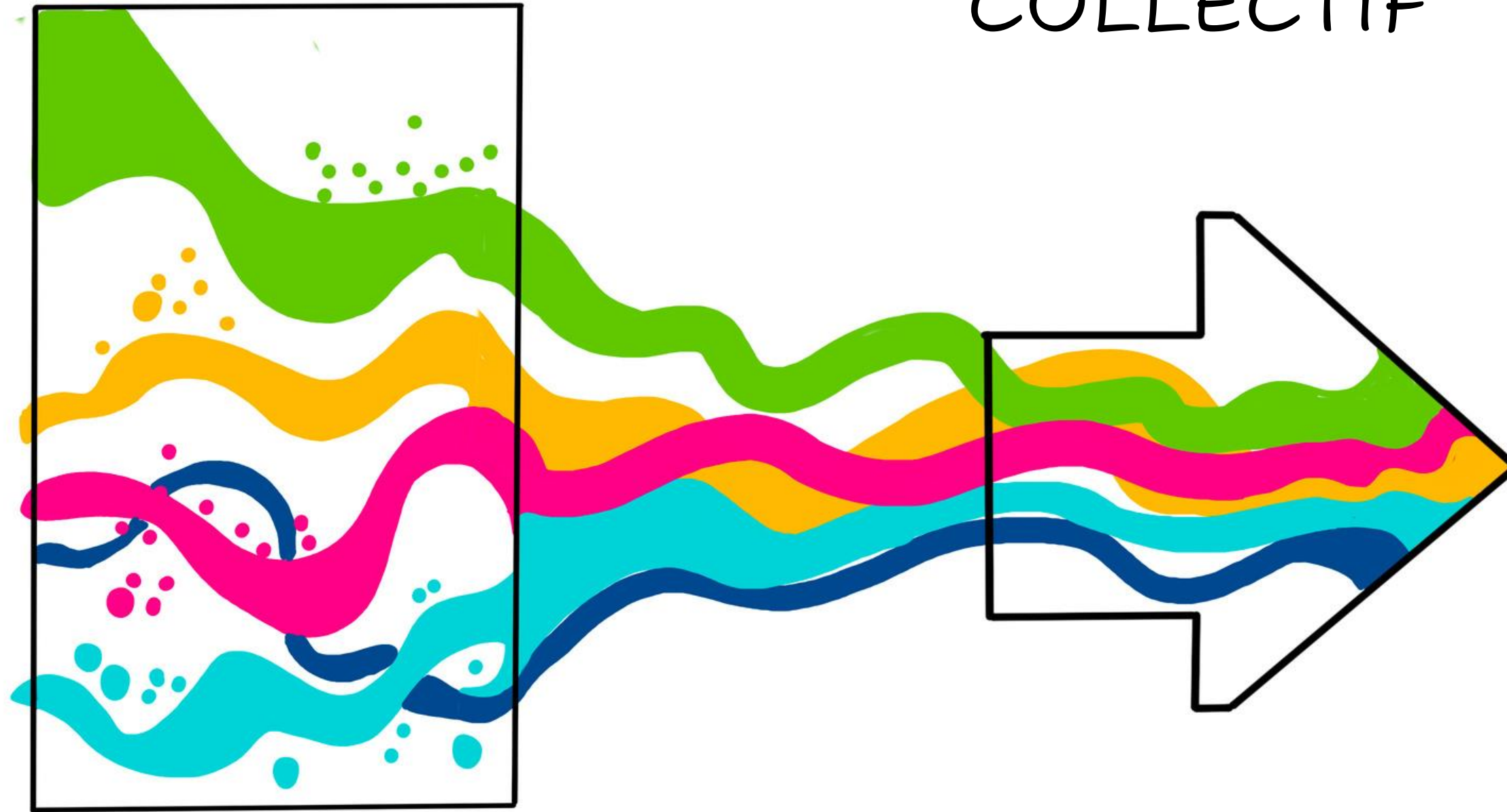


BREAK

Impact collectif

PASSER DE CECI...

À L'IMPACT
COLLECTIF



PARTIE TROIS : IMPACT COLLECTIF

Quel **IMPACT** la CdP a-t-elle eu au-delà de ce qu'aurait pu avoir une personne ou un projet individuel?

Qu'est-ce qui a soutenu cet impact?



PARTIE QUATRE : RÊVES D'AVENIR

Avec un financement et des ressources illimités,
que souhaiteriez-vous **RÉALISER** ensemble et comment?

SONDAGE EN LIGNE

L'équipe du Centre de connaissances
aimerait vous inviter à participer à un
sondage en ligne de 20 minutes que
nous menons dans le cadre de notre
recherche évaluative finale

le 15 octobre 2025



BANQUET DE CÉLÉBRATION

Rejoignez-nous
dans la **salle Terrace**
à **18 h** pour le dîner
et un bar payant!





MERCI